

Špeciálna základná škola, Partizánska 26, 963 01 Krupina

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

v školskom roku 2017/2018



Vypracovala

Krupina, 10/2018

Mgr. Andrea Kristeľová
riaditeľka školy

Vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

§2 ods. 1 a) základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Špeciálna základná škola Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy
Adresa školy	Partizánska 26/4, 963 01 Krupina
Telefónne čísla školy	+00421455512552 +00421911361441
Internetová adresa školy	www.szskrupina.sk
Elektronická adresa školy	szskrupina@hotmail.sk
Zriaďovateľ	od 1.10.2013 Okresný úrad Banská Bystrica Nám. L. Štúra 1 974 05 Banská Bystrica
Vedúci zamestnanci	Mgr. Andrea Kristeľová <i>riaditeľka školy</i> Ing. Denisa Kalmárová <i>vedúca ekonomicko-správneho úseku</i>
Rada školy	<i>zástupcovia pedagogických zamestnancov</i> Mgr. Patrik Botló, predseda Bc. Ivanka Nemčeková (od 05. 09. 2016)
	<i>zástupcovia pedagogických zamestnancov</i> Mgr. Patrik Botló, predseda (od 30. 03. 2016 – 31. 08. 2018)
	<i>zástupca nepedagogických zamestnancov</i> (od 30. 03. 2016) Ing. Denisa Kalmárová
	<i>zástupcovia zriaďovateľa</i> (od 30. 03. 2016) Mgr. Ľudmila Očenášová Mgr. Pavol Kuka
Metodické orgány	<i>zástupcovia rodičov</i> (od 30. 03. 2016) Gabriela Ponišťová Martina Klimková
	Mgr. Ingrid Kováčová, <i>vedúca MO</i> Mgr. Renáta Hajduková, Mgr. Margita Jakubčová, Mgr. Monika Packová, Mgr. Eva Kuzmová , Mgr. Michaela Vicianová, Mgr. Patrik Botló, Bc. Ivana Nemčeková, Bc. Viera Kočišová, Katarína Petrovská, Laura Hollá

§2 ods. 1 b) údaje o počte žiakov školy

✓ stav k 15. 09. 2017

Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ročníku	Počet žiakov v triede
VC	2	IVP C	1	5
	5	IVP C	1	
	7	IVP C	2	
	9	IVP C	1	
VB 1	prípravný	IVP Aut	1	5
	prípravný	A	1	
	2	IVP Aut	1	
	2	B	2	
VB 2	3	IVP Aut	1	5
	4	IVP B	2	
	6	IVP B	1	
	9	IVP B	1	
I. trieda	1	A	1	6 (+1ČR)
	3	A	2 (+1 ČR)	
	4	A	3	
II. trieda	5	A	1	9
	5	IVP A	2	
	6	A	3	
	8	A	3	
III. trieda	7	A	5	10
		IVP A	1	
	9	A	4	
SPOLU				40 (41)

✓ stav k 31. 08. 2018

✓

Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ročníku	Počet žiakov v triede
VC	2	IVP C	1	5
	5	IVP C	1	
	7	IVP C	2	
	9	IVP C	1	
VB 1	prípravný	IVP Aut	1	5
	prípravný	A	1	
	2	IVP Aut	1	
	2	B	2	
VB 2	3	IVP Aut	1	6
	4	IVP B	2	
	6	IVP B	1	
	7	B	1	
	9	IVP B	1	

I. trieda	1	A	1	5 (+1ČR)
	3	A	1 (+1 ČR)	
	4	A	3	
II. trieda	5	A	1	9
	5	IVP A	2	
	6	A	3	
	8	A	3	
III. trieda	7	A	4	9
		IVP A	1	
	9	A	4	
SPOLU				39 (40)

§2 ods. 1 c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy.

	A variant (ESMP)	B variant (SSMP)	C variant (ŤSMP)
počet žiakov zapísaných do <i>prípravného ročníka</i>	2	-	-
počet žiakov zapísaných do <i>1. ročníka</i>	1	-	-
počet žiakov, ktorí <i>absolvovali prijímacie skúšky</i> na strednú školu/ počet <i>úspešných žiakov</i> na prijímacích skúškach	4/4	-	-
počet žiakov <i>prijatých na strednú školu</i>	4	-	-
počet žiakov, ktorí <i>ukončili PŠD a nepokračujú</i> v ďalšom vzdelávaní na strednej škole/ročník, v ktorom ukončili PŠD	1/7. roč.	1/9. roč.	-

Prijímacích skúšok na Odbornom učilišti internátnom Želovce sa zúčastnili **2 žiaci**:

- odbor *Polnohospodárska výroba záhradníctvo: kvetinár – zeleninár - ovocinár* – **1 žiak**
- odbor *Stavebná výroba so zameraním na murárske práce* – **1 žiak**

Prijímacích skúšok na Odbornom učilišti internátnom Kremnica sa zúčastnila **1 žiačka**:

- odbor *Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál*

Prijímacích skúšok na Spojenej škole internátnej Šahy (organizačná zložka OUI) sa zúčastnil – **1 žiak**:

- odbor *Stavebná výroba so zameraním na murárske práce*

Počet žiakov, ktorí neprejavili záujem pokračovať v ďalšej príprave na povolanie, ukončili povinnú školskú dochádzku v Špeciálnej základnej škole – **2 žiačky**.

§2 ods. 1 d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie.

Uvádza stredná škola.

§2 ods. 1 e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov - ĽSMP (primárne vzdelávanie)

Predmet	Ročník											Priemer za školu
	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Správanie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Slovenský jazyk a literatúra	-	-	-	2,0	2,0	2,33	1,33	1,6	2,0	1,75	-	1,86
Cvičenia zo slovenského jazyka	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tréning fonematického uvedomovania	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-	1,0
Rozvíjanie komunikačných schopností	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rozvíjanie grafomotorických zručností	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vecné učenie	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-	1,00
Vlastiveda	-	-	-	-	1,66	2,00	1,66	-	-	-	-	1,77
Fyzika	-	-	-	-	-	-	-	2,0	1,5	2,25	-	1,92
Chémia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5	-	1,50
Biológia	-	-	-	-	-	-	-	1,2	1,5	1,5	-	1,40
Cvičenia z biológie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dejepis	-	-	-	-	-	-	-	1,2	1,5	2,25	-	1,65
Geografia	-	-	-	-	-	-	-	2,4	1,0	2,5	-	1,97
Cvičenia z geografie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Občianska náuka	-	-	-	-	-	-	-	1,4	1,0	1,75	-	1,38
Etická výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Náboženská výchova	-	-	-	-	-	1,33	1,33	1,0	2,0	1,25	-	1,38
Matematika	-	-	-	1,0	2,33	1,66	1,66	2,2	2,0	2,5	-	1,91
Práca s počítačom	-	-	-	1,0	1,33	-	-	-	1,0	-	-	1,11
Informatická výchova/Informatika	-	-	-	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	-	1,00
Pracovné vyučovanie	-	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,2	1,5	1,0	-	1,10
Svet práce	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	-	1,00
Výtvarná výchova	-	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,5	1,0	-	1,07
Výtvarná tvorivosť	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hudobná výchova	-	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,25	-	1,04
Telesná výchova/TSV	-	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,8	-	1,25	-	1,18
Pohybová výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Poznámka:

žiaci prípravného – prvého ročníka s ĽSMP – slovné hodnotenie

žiaci so SSMP, žiaci s ŤSMP, žiaci s autizmom – slovné hodnotenie

✓ Údaje o koncoročnom hodnotení a klasifikácie

Trieda	Počet žiakov	Žiak s IVP	Prospel	Neprospel	Neklasifikovaný Nehodnotený	Opakuje ročník
VC	5	5	5	-	-	-
VB 1	5	3	5	-	-	-
VB 2	6	4	6	-	-	-
I.	5	2	5	-	-	-
II.	9	5	8	-	1/8. ročník	1/8. ročník
III.	9	3	9	-	-	-
Spolu	39	22	38	-	1	1

✓ Údaje o koncoročnom hodnotení a klasifikácie správania

Trieda	Počet žiakov	Pochvaly		1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	bez hodnotenia
		triednym učiteľom	riaditeľkou školy					
VC	5	-	-	5	-	-	-	-
VB 1	5	-	-	5	-	-	-	-
VB 2	6	-	-	6	-	-	-	-
I.	5	-	-	5	-	-	-	-
II.	9	-	-	7	1	-	1	-
III.	9	2	-	8	1	-	-	-
Spolu	39	2	-	36	2	-	1	-

✓ Údaje o dochádzke žiakov – počet vymeškaných hodín, ospravedlnených a neospravedlnených

Trieda	Počet žiakov	1. polrok	4. štvrtrok	2. polrok	Priemer na žiaka	Školský rok spolu	Priemer na žiaka
VB1	5	210	108	220	44	430	86
<i>z toho NH</i>		-	4	4	0,8	4	0,8
VB 2	6	66	35	164	27,33	230	38,33
VC	5	149	38	113	22,6	262	52,4
I.	5	150	104	261	52,2	411	82,2
<i>z toho NH</i>		-	10	10	2,0	10	2,0
II.	9	523	331	670	74,44	1193	132,5
<i>z toho NH</i>		-	213	298	33,11	298	33,11
III.	9	612	306	652	72,4	1264	140,4
<i>z toho NH</i>		51	-	-	-	51	5,6
SPOLU - OH		1710	922	2080	53,33	3790	97,17
SPOLU - NH		51	227	312	8,0	363	9,3

✓ Údaje o dochádzke k 30. 06. 2018

Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ročníku	Počet vymeškaných hodín I+ II. polrok	
				ospravedlnené	neospravedlnené
VC	2	IVP C	1	6	0
	5	IVP C	1	57	0
	7	IVP C	2	130	0
	9	IVP C	1	64	0
VB 1	prípravný	IVP Aut	1	52	0
	prípravný	A	1	164	4
	2	B	2	158	0
		IVP Aut	1	52	0
VB 2	3	IVP Aut	1	76	0
	4	IVP B	2	82	0
	6	IVP B	1	60	0
	7	B	1	84	0
	9	IVP B	1	4	0
I. trieda	1	A	1	49	0
	3	A	1	96	0
	4	A	3	256	10
II. trieda	5	A	1	46	0
	5	IVP A	2	51	0
	6	A	3	259	0
	8	A	3	527	298
III. trieda	7	A	4	440	51
		IVP A	1	177	0
	9	A	4	392	0

§2 ods. 1 f) zoznam uplatňovaných učebných plánov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

- Učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím.

Poznámka: U žiakov s Individuálnym vzdelávacím programom sa pri tvorbe IVP pre každého žiaka vychádza z učebných plánov pre príslušný stupeň a príslušný ročník.

§2 ods. 1 g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci	Počet	Kvalifikovanosť			Odbornosť vyučovania/ výchovy	Plnenie kvalifikačného predpokladu
		kvalifikovaný	nekvalifikovaný	dopĺňajúci si kvalifikáciu		
učitelia (vrátane vedúcich zamestnancov)	3	4	0	0	100 %	učiteľstvo špeciálnych škôl – PMP, II.stupeň VŠ (Mgr.)
	2	2	0	0	100 %	učiteľstvo pre 1. - 4. roč., II.stupeň VŠ (Mgr.) rozširujúce štúdium: PMP
	1	1	0	0	100 %	učiteľstvo špeciálnych škôl – PMP, II.stupeň VŠ (Mgr.) rozširujúce štúdium: školská logopédia
	1	1	0	0	100 %	učiteľstvo pre II. stupeň: SJL – Dejepis, II.stupeň VŠ (Mgr.) rozširujúce štúdium: somatopédia
	1	1	0	0	100 %	katolícka teológia (pedagogika), II.stupeň VŠ (Mgr.) DPŠ (špeciálna pedagogika)
vychovávateľka	1	1	0	0	100 %	vychovávateľstvo kvalifikačné štúdium – špeciálna pedagogika
asistent učiteľa	1	1	0	0	100 %	vychovávateľstvo, I. stupeň VŠ (Bc.) kvalifikačné štúdium – špeciálna pedagogika
	1	1	0	0	100 %	špeciálna pedagogika – PMP I. stupeň VŠ (Bc.)
	1	0	1	1	0 %	obchodná akadémia – úplné stredné odborné vzdelanie
	1	1	0	0	100 %	katolícka teológia (pedagogika), II.stupeň VŠ (Mgr.) DPŠ (špeciálna pedagogika)

Odborní zamestnanci	Počet	Kvalifikovanosť			Odbornosť vyučovania/ výchovy	Plnenie kvalifikačného predpokladu
		kvalifikovaný	nekvalifikovaný	dopĺňajúci si kvalifikáciu		
školský psychológ	1	1	0	0	100 %	psychológia, II. stupeň VŠ rigorózna skúška v odbore psychológia (PhDr.)

Nepedagogickí zamestnanci	Počet
ekonóm - hospodár	1
školník	1
upratovačka	1

§2 ods. 1 h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Funkčné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Adaptačné vzdelávanie	0	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	3	3	0	3
Inovačné vzdelávanie	0	0	0	0

§2 ods. 1 i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

✓ **Spevácke súťaže**

Názov	Vyhlasovateľ	Umiestnenie
-	-	-

✓ **Výtvarné súťaže**

Názov	Vyhlasovateľ	Umiestnenie
Grafický návrh obálky žiackej knižky	Ševt	-
Ochranárik očami detí 2017: Ochranárik čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany	OÚ Krupina MV SR	žiaci 5. ročníka 1. miesto v okresnom kole, kategória žiakov ŠZŠ
Každý deň je deň Zeme	Slovenské banské múzeum	-
Veľkonočné maľovanie pre TESCO	Tesco Krupina	-
Mesiac detskej tvorby	OZ Korytnačka, SPP	-

✓ **Športové súťaže**

Názov	Vyhlasovateľ/organizátor	Umiestnenie
Stolnotenisový turnaj žiakov špeciálnych tried	ZŠsMŠ Hontianske Nemce	žiaci 2. stupňa 3. miesto v regionálnej súťaži
Turnaj vo vybíjanej žiakov 1.stupňa	ŠZŠ Litava	žiaci 1. stupňa 3. miesto v regionálnej súťaži

✓ **Edukačné aktivity**

Mesiac	Názov aktivity
september 2017	Dopravná výchova (žiaci 1. stupňa) Aktivity zamerané na správanie sa chodcov a bicyklistov na ulici. Realizátor aktivít: Centrum voľného času Krupina, areál dopravného ihriska.
	Pasovanie žiakov do školskej knižnice Aktivity zamerané na zoznámenie sa žiakov s literatúrou pre deti a mládež, knižkou zbierkou našej školy.
október 2017	Účelové cvičenie na Vartovke (žiaci 2. stupňa)
	„Oberačka po sebachlebsky 2017“ „Krupinský jarmok“ prezentácia prác žiakov (práce z hliny a rôzneho materiálu)
	„Hovoríme o jedle“ zapojenie sa žiakov do celoslovenského projektu so zameraním na zdravé stravovanie a zdravý životný štýl. 1. Súťažno - vzdelávacie aktivity boli zamerané nasledovne: PONDELOK – ovocie, zelenina UTOROK – pečivo, návšteva pekárne Bzovík STREDA – mlieko a mliečne výrobky ŠTVRTOK – tuky, cukry, prednáška o význame medu PIATOK – mäso a mäsové výrobky 2. Výtvarná súťaž „Chutné maľovanie“ 3. Literárna súťaž (žiaci 2. stupňa) „Prečo potraviny nepatria do koša“
	Návšteva mestskej knižnice „Čítajme spolu“ Aktivity v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov. Výzva MŠ VVaŠ SR pre žiakov školy pri príležitosti Svetového dňa knižníc..
	Mesiac úcty k starším Návšteva starých rodičov našich žiakov v našej škole – zábavné súťaže. Tvorivé dielne žiakov 2. stupňa v zariadení pre seniorov Svetlo Krupina pod vedením školskej psychologičky.
	Záložka do knihy spája školy zaslanie záložiek partnerskej škole v roku 2017- Základná a materská školy Frýdek - Mýstek
november 2017	Školská výtvarná súťaž JESEN' Netradičné hodiny výtvarnej výchovy so zameraním na originálne výtvarné techniky – maľovanie s listami (skladanie listov do útvarov v školskej záhrade), výroba mandal z darov zeme a pod)
	Tvorivé dielne Aktivita žiakov s klientmi zariadenie pre seniorov Svetlo Krupina.
	„Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany“ zapojenie sa žiakov školy do výtvarnej súťaže slovenského projektu Ocenenie: 1 žiačka školy
	Strídžie dni v mestskej knižnici návšteva mestskej knižnice o vianočných zvykoch a obyčajoch
december 2017	Vianočná pošta písanie vianočných prání a pozdravov najbližším
	Stretnutie s Mikulášom návšteva žiakov CVC v Krupine, kultúrny program
	Pečieme opekance (žiaci 2. stupňa), Vianočné trhy vo Zvolene exkurzia do Osvetového podpolianskeho strediska vo Zvolene, edukačná aktivita zameraná na prípravu vianočných opekancov spojená s ochutnávkou vianočného pečiva

	<p>Vianočná tvorilkovňa (žiaci 1. stupňa) tematický deň zameraný na výrobu vianočných ozdôb z drôtu so zamestnancami Osvetového podpolianskeho strediska zo Zvolena</p>
	<p>Pečenie medovníkov</p>
	<p>Biblia na cestách (žiaci 2. stupňa) návšteva putovnej výstavy v Gymnázium Andreja Sládkoviča v Krupine spojená s výkladom na tému Biblia</p>
	<p>Vyzdobujeme TESCO Krupina Výzdoba vianočného stromčeka s výzdobami zhotovenými našimi žiakmi na hodinách výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania. Zapojenie žiakov záujmového krúžku Tvotilkovňa.</p>
	<p>Prišli sme k Vám s koledou vystúpenie žiakov ZU Ľudové tance v Domove sociálnych služieb v Krupine a v zariadení pre seniorov Svetlo v Krupine</p>
	<p>Vianočná besiedka kultúrny žiakov našich žiakov pre rodičov a starých rodičov</p>
január 2018	<p>Napíš svoju knihu edukačná aktivita pre žiakov zameraná na vytvorenie vlastnej knihy triedy o učive preberanom na vyučovacích hodinách.</p>
	<p>Starší čítajú mladším „Čitateľský maratón“ aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti.</p>
február 2018	<p>Fašiangový karnel tradičná aktivita spojená so súťažami pre žiakov</p>
	<p>Najoriginálnejšia Valentínka školská výtvarná súťaž jednotlivcov spojená s výstavou prác</p>
	<p>Euromince edukačná aktivita pre žiakov školy zameraná na finančnú gramotnosť žiakov</p>
marec 2018	<p>Prednes poézie a prózy školské kolo súťaže v prednese poézie a prózy</p>
	<p>Po stopách bojov (žiaci 2. stupňa) edukačná vychádzka zameraná na významné miesta v meste Krupina, ktoré súvisia s 2. svetovou vojnou</p>
	<p>Deň učiteľov vystúpenie žiakov školy a ZU Ľudové tance pre učiteľov</p>
	<p>Hra na obchod aktivita zameraná na vytvorenie plánu objektov v meste Krupina kde sa nakupuje. Aktivita zameraná na finančnú gramotnosť žiakov.</p>
	<p>Železný muž športová aktivita pre žiakov 2. stupňa</p>
	<p>Tvorba knihy o našej škole K príležitosti osláv 70. výročia založenia Špeciálnej základnej školy v Krupine. Kniha predstavuje všetkých vedúcich zamestnancov školy (riaditeľov) očami detí, ktorí pôsobili a pôsobia v škole.</p>
apríl 2018	<p>Deň Zeme 1. účasť žiakov 1. stupňa na edukačných environmentálnych aktivitách organizovaných CVC Domček v Krupine 2. účasť na výtvarnej súťaži: Recyveci k veci.</p>
	<p>Les ukrytý v knihe účasť žiakov na lesoochranských aktivitách organizovaných mestskou knižnicou v Krupine pod vedením lesných pedagógov</p>
	<p>Tanec Zumba tanečnou aktivitou sme si so žiakmi pripomenuli svetový deň tanca</p>
	<p>Sládkovičova Krupina 2018</p>

	<u>organizácia a účasť na 1. ročníku regionálnej súťaže v prednese poézie a prózy žiakov ŠZŠ a ŠT ZŠ krupinského okresu, účastníci ŠT: ZŠ Litava, ZŠ. H. Moravce, ZŠ H. Nemce</u>
máj 2018	Pohybom ku zdraviu zapojenie sa do pohybových aktivít žiakov, vyhlasovateľom súťaže RUVZ pri príležitosti svetového dňa
	Deň matiek vystúpenie žiakov ŠKD a ZK ľudové tance s kultúrnym programom pri príležitosti Dňa matiek
	Kladenie vencov pri príležitosti výročia víťazstva nad fašizmom účasť žiakov 2. stupňa pri výročí 73. výročia ukončenia 2. svetovej vojny
	Celoslovenský výtvarný salón znevýhodnených detí 2018 zapojenie sa žiakov školy do celoslovenskej výtvarnej súťaže
	Nebezpečenstvo na internete edukačná aktivita pre žiakov 2.stupňa o rizikách komunikácie prostredníctvom sociálnych sietí pod vedením školskej psychologičky
	Dni kumštu a remesla školský výlet do Banskej Štiavnice, ukážky starodávnych remesiel a divadelného predstavenia zo stredoveku
jún 2018	MDD 2017 účasť žiakov na edukačných aktivitách pri príležitosti MDD organizovaných CVC Domčekom v Krupine
	Slávnostná akadémia pri príležitosti osláv 70. výročia založenia Špeciálnej základnej školy v Krupine vystúpenie žiakov školy v Kine Kultúra v Krupine
	Turnaj vo vybíjanej účasť žiakov na športových aktivitách v mestskej športovej hale v Krupine
	Farebný týždeň celodenná aktivita žiakov zameraná na rešpektovanie pravidiel
	Výstava maliara M. Krajča návšteva výstavy súčasného krupinského maliara v priestoroch Múzea A. Sládkoviča v Krupine, zoznámenie sa s jeho tvorbou
	Opekačka na školskej záhrade
	Účelové a branné cvičenie v areáli CVC Domček Krupina účasť žiakov na edukačných aktivitách organizovaných školou spojených s aktívnou účasťou rodičov žiakov, praktické ukážky – Martin Poništ (profesionálny hasič hasičského a záchranného zboru MVSR), Jana Monišová (zdravotná sestra), Rýchla záchranná služba Krupina

✓ **Prezentácia školy**

Prezentujeme sa ručnou prácou žiakov – keramikou a tkáčskou výrobou žiakov počas celého roku. Organizujeme výstavy prác žiakov na jarmokoch a akciách mesta Krupina a okolitých dedín - Oberačka po sebachlebsky, v obci Bzovík, na jarnom a vianočnom jarmoku, v meste Krupina na Vianočnom Rínku a jesennom jarmoku.

Organizovaním rôznych tradičných, ale aj netradičných podujatí a súťaží v škole budujeme dobré meno školy. O aktivitách školy informujeme na web stránke školy: www.szskrupina.sk. Školské aktivity prezentujeme v miestnej televízii a na FB profile školy. O školských aktivitách ¼ informujeme v miestnej tlači – INFOLISTY (mesto Krupina).

Škola si v júni 2018 pripomenula 70. výročie od jej založenia. Prácu žiakov sme prezentovali slávnostnou akadémiou v priestoroch Kina Kultúra a to slávnostným kultúrnym programom pre pozvaných hostí a rodičov žiakov.

§2 ods. 1 j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- ✓ **Žiadosť o NFP EU Operačný program - Kvalita životného prostredia, názov výzvy: Výzva zameraná na zníženie energetickej náročnosti verejných budov**

6/2017 škola podala žiadosť na realizáciu projektu s názvom „Zníženie energetickej náročnosti budovy Špeciálnej základnej školy v Krupine“ v celkovej výške FP 350 000,00 €

Žiadosť schválená, v súčasnosti prebiehajú kontrolné mechanizmy verejného obstarávania riadiacim orgánom SIEA v Bratislave pred samotnou realizáciou rekonštrukcie školy.

- ✓ **Rozvojové projekty MŠVVaŠ SR**

Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením 2018: „Vytvorenie snoezelen miestnosti pre žiakov s viacnásobným postihnutím“ .

Projekt nebol schválený.

- ✓ **Ostatné projekty**

Recyklohry – celoslovenský projekt zber elektroodpadu. Aktivity zamerané na triedenie a recykláciu odpadu.

§ 2 ods. 1 k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2017/2018 nebola na škole realizovaná inšpekčná činnosť.

§ 2 ods. 1 l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

- ✓ *Priestorové podmienky školy*

Prízemie, hlavná budova:

Vchod do budovy školy je vybavený bezbariérovým stoličkovým výťahom pre imobilných žiakov. Jeho prevádzku zabezpečuje asistentka učiteľa, školník.

- kancelária riaditeľky a vedúceho ekonomicko-správneho úseku* – miestnosť je umiestnená pri vstupe do budovy školy. Zariadená je klasickým kancelárskym nábytkom vybavená počítačom s pripojením na internet (riaditeľ školy), 2 počítačmi na ekonomickú agendu (ekonóm) 3 multifunkčnými zariadeniami. Súčasťou je sociálne zariadenie – 1WC + 1 umývadlo.
- chodba* – vybavená 2 šatňami a 1 suchým guľôčkovým relaxačným bazénom
- 2 žiacke šatne* – tvoria súčasť chodby. Zariadené sú šatňovým nábytkom, využívajú sa na uskladnenie oblečenia a obuvi žiakov počas pobytu v škole, na uskladnenie prezuviek žiakov.
- malá telocvičňa* s náradňovňou pre uskladnenie telocvičného náradia
Využíva sa na vyučovanie povinnej telesnej výchovy, telesnej a športovej výchovy (ďalej „TSV“) zdravotnej telesnej výchovy (ďalej „ZRT“). V popoludňajších hodinách na aktivity žiakov v záujmových útvaroch a žiakom ŠKD. V čase nepriaznivého počasia a v zimných mesiacoch slúži na pohyb a oddych počas „veľkých prestávok“.
- šatňa pri telocvični* - miestnosť slúži na prezliekanie sa žiakov na hodiny telesnej výchovy/TSV/ZRT.
- sprcha*
- sociálne zariadenie:*
bezbariérové WC: 1 WC + 1 umývadlo
dievčenské: 2 WC + 2 umývadlá + sprcha
chlapčenské: 2WC + 2 pisoáre + 2 umývadlá

V chlapčenskom WC je miestnosť na uskladnenie náradia upratovačky. Je uzamknutá. Žiaci k nej nemajú prístup.

- h) *5 učební* – každá učebňa je vybavená 1 umývadlom. Výškovo nastaviteľnými lavicami, stoličkami, školským nábytkom. 5 učební vybavené interaktívnou tabuľou.
- i) *kabinet na uskladnenie učebných pomôcok*

I. poschodie:

- a) *1 učebňa* - vybavená 1 umývadlom, školským nábytkom, interaktívnou tabuľou.
- b) chodba
- c) *1 žiacka šatňa* – je súčasťou chodby. Zariadená je šatňovým nábytkom – vešiaky a lavičky na sedenie, využíva sa na uskladnenie oblečenia a obuvi žiakov počas pobytu v škole, na uskladnenie prezuviek žiakov .
- d) *učebňa výpočtovej techniky* – je prepojená otváracími dverami s učebňou na poschodí, žiaci ju využívajú vo vyučovacom procese podľa rozpisu. Je vybavená 6 počítačmi s pripojením na internet a počítačovými stolmi.
- e) *zborovňa* - je určená pre pedagogických zamestnancov školy, Konajú sa tu aj pracovné porady. Je vybavená písacími stolmi, kuchynkou, príručnou knižnicou, kancelárskym nábytkom, kopírovacím zariadením, počítačom s pripojením na internet, laminátovacím zariadením. Počas dňa je uzamknutá pre žiakov (vstup na kľúč).
Súčasťou je sociálne zariadenie – 1WC + 1 umývadlo s teplou vodou, ktoré využívajú všetci zamestnanci školy.
- f) *1 miestnosť pre odborných zamestnancov* - vybavená kancelárskym nábytkom a 1 počítačom pripojenými na internet. Pracuje tu školský psychológ, logopéd.
V miestnosti majú svoje osobné miesto školník aj upratovačka.
- g) Sociálne zariadenia:
dievčenské: 1 WC + 1 umývadlo
chlapčenské: 1WC + 1 umývadlo

Prízemie, vedľajšia budova:

- a) *odborná učebňa Remeselnícka dielňa* s náradovňou pre uskladnenie náradia. Využíva sa na vyučovanie predmetu pracovné vyučovanie (práce v dielni, na prácu s hlinou a prácu na hrnčiarskom kruhu) a predmetu výtvarná výchova podľa rozpisu. Je vybavená nábytkom pre školské dielne, lavicami, stoličkami, hrnčiarskym kruhom Prístup do nej je bezbariérový. Pec na vypaľovanie je umiestnená v náradovni. Žiaci k nej nemajú prístup. Obsluhu pece na vypaľovanie zabezpečuje zodpovedný zamestnanec.
- b) *odborná učebňa Školská kuchynka* - využíva sa na vyučovanie predmetu pracovné vyučovanie (práce v domácnosti) podľa rozpisu. Je vybavená nábytkom pre školskú kuchynku, lavicami, stoličkami, 1 chladničkou, elektrickou rúrou a sklokeramickým panelom. Prístup do nej nie je bezbariérový. V učebni je 1 umývadlo s teplou vodou.

Školský areál:

Areál školy je uzatvorený pôvodným kamenným múrom. Údržbu zabezpečuje školník.

- a) *školský dvor* – sa využíva na vyučovanie telesnej výchovy/TSV/ZRT a popoludní na hry detí v ŠKD. Je vybavený 10 lavičkami.
V jarných a jesenných mesiacoch za priaznivého počasia sa využíva na pohyb a oddych počas „veľkých prestávok“.
- b) *deťské ihrisko* - využíva sa na vyučovanie telesnej výchovy/TSV/ZRT a popoludní na hry detí v školskom klube. Je vybavené hojdačkou, drevenou preliezačkou, zakrytým pieskoviskom, bezpečnou trampolínou.

c) *školská záhradka* s rozlohou cca 321 m² s drevenou náradňou – využíva sa na pracovné vyučovanie (práce na školskom pozemku).

✓ *Materiálno-technické podmienky*

- a) čiastočne zrekonštruovaná škola je umiestnená v centre mesta – 5. minút od autobusového nástupišťa, v blízkosti školy sú dôležitejšie inštitúcie, Múzeum A. Sládkoviča, CVČ, Dopravné ihrisko, Logopedická poradňa, Mestský park, základné školy, ZUŠ
- b) príjemné prostredie školy, vysoká estetická úroveň (výzdoba tried, chodieb), detské ihrisko
- c) škola má vlastný pozemok na pracovné vyučovanie, uzavretý a bezpečný
- d) moderné vybavenie pracovného zázemia pedagogických zamestnancov
- e) vybavenie pracovného zázemia ostatných zamestnancov školy – samostatné priestory pre ekonómku, školníka, upratovačku
- f) snaha o systematické zlepšovanie technického vybavenia IKT pomôckami /5 interaktívnych tabúl v učebniach / , v rámci projektu „Elektronizácia vzdelávacieho procesu“ 10 tabletov , 3 iPady
- g) počítačová učebňa – 5 žiackych PC s pripojením na internet
- h) samostatná telocvičňa, vyhovujúce vybavenie (vybavená na ZRT)
- i) zmodernizovaná odborná učebňa – kuchynka
- j) mobilná logo učebňa
- k) moderné učebné pomôcky /hradené zo ŠFEU/
- l) odborná učebňa na pracovné vyučovanie - remeselnícka dielna (na prácu s hlinou, tradičné ľudové remeslá)- keramická pec, kruh, pomôcky na výrobu hlíny, 1 ks krosien
- m) odborná učebňa na pracovné vyučovanie - kuchynka -vybavená modernou kuchynskou linkou, kuchynská výbava/hradené zo ŠFEU/

Škola ponúka moderný spôsob edukácie. Súčasný MT vybavenie vytvára dobré predpoklady na rozvoj kľúčových kompetencií našich žiakov.

§ 2 ods. 1 m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, školského klubu detí za kalendárny rok 2017

Bežné výdavky

Normatívne zdroje (v €)		243 412,-
Mzdy	610	157 764,-
Odvody	620	54 851,-
Prevádzka	630	30 797,-
Použitie zdrojov z bežných výdavkov – prevádzka		
1. Energie, voda a komunikácie		8 034,-
Energia		6 383,-
z toho: teplo		4 346,-
Vodné, stočné		927,-
Poštové a telekomunikačné služby		655,-
Internet		69,-
2. Materiál		4 141,-
Interiérové vybavenie		785,-
Výpočtová technika		538,-
Prevádzkové stroje, prístroje, zariadenia		450,-
Všeobecný materiál		2022,-
Učebné pomôcky		324,-
Pracovné odevy, obuv		22,-
z toho: výchovno-vzdelávací proces		2395,-
3. Údržba		625,-
Výpočtovej techniky		595,-
Prevádz. strojov, príst. a zariadení	630	30,-
4. Služby		15 946,-
Školenia, semináre		524,-
Všeobecné služby		748,-
Špeciálne služby		626,-
Poplatky		53,-
Dohody o vykonaní práce		250,-
Energetický audit (žiadosť o NFP)		1 200,-
Externý manažment (žiadosť o NFP, VO)		4 300,-
Stravovanie zamestnancov		5 273,-
Poistné		436,-
Tvorba SF		1 754,-
Zdravotníckym zariadeniam		384,-
Dane		398,-
z toho: vzdelávanie PZ		434,-
6. Bežné transfery jednotlivcom - PN		1 534,-

Kapitálové výdavky

Projektová dokumentácia k žiadosti o NFP	710	11 520,-
---	-----	-----------------

Nenormatívne zdroje (v €)		
Asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením		36 896,-
z toho: mzdy	610	27 340,-
odvody	620	9 556,-
Vzdelávacie poukazy		653,-
z toho: mzdy	610	324,-
odvody	620	113,-
výdavky na VVP	630	216,-
Doprava žiakov		3081,-
Príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode		1 800,-

Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (poplatok za ŠKD):	
- spoplatnené služby za školský klub sa použili na úhradu nákladov spojených s výchovou a vzdelávaním:	
SPOLU	288,-
z toho: výdavky na výchovno-vzdelávací proces	288,-

Dotácie podľa zákona č. 544/2010 Z.z. o dotáciách v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR v znení neskorších predpisov (pre deti ohrozené sociálnym vylúčením, pre deti v hmotnej núdzi a pre deti z rodín, ktorých príjem je najviac vo výške životného minima) za rok 2017:

Dotácie na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením	1 493,-
Dotácie na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením	498,-

§ 2 ods. 1 n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

1. Strategické ciele pedagogickej koncepcie školy a ostatné úlohy

Cieľ 1: Zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov.

<p>✓ Do konca školského roku 2020 budú žiaci našej školy so ĽSMP dosahovať 2 úroveň čitateľskej gramotnosti primerane svojim schopnostiam.</p> <p>✓ Do konca školského roku 2020 budú žiaci našej školy so SSMP dosahovať 1 úroveň čitateľskej gramotnosti primerane svojim schopnostiam.</p>		Stav
zameranie cieľa	zvyšovať čitateľskú gramotnosť dôraz na čítanie s porozumením, prácu s textom formovať kladný vzťah žiakov ku knihe, literatúre	priebežne
zistené nedostatky	pretrvávajúce edukačné problémy žiakov pri práci s informáciami, ich triedením, spracovaním, využitím v praxi najmä na 2. stupni v prírodovedných a všeobecnovzdelávacích predmetoch	-
opatrenie	3 PZ školy v roku 2017 absolvovali inováčné vzdelávanie s názvom: Podpora čitateľskej gramotnosti v ZŠ obsahovo zamerané na tvorbu vlastnej stratégie rozvoja čitateľskej gramotnosti (tvorba textov a testov na podporu čitateľskej gramotnosti)	splnené
	Realizovať aktivity na podporu čitateľskej gramotnosti podľa plánu čitateľskej gramotnosti, zodpovedný koordinátor ČG Tvorba textov zameraných na čítanie s porozumením.	splnené priebežne
aktivity na podporu cieľa	<p>2017</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Čitateľské aktivity v spolupráci s Mestskou knižnicou v Krupine. 2. Rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením, pri overovaní porozumenia využívať prvky tvorivej dramatizácie (1 – 4 ročník). <p>2018</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Školská súťaž v prednese poézie a prózy. 4. Rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením, pri overovaní porozumenia využívať prvky tvorivej dramatizácie (1 – 4 ročník). 5. Čitateľské aktivity v ŠKD počas mesiaca marec. 6. Tvorba vlastnej knihy spojená s výstavou žiackych prác. 7. Využívanie internetu ako zdroja informácií vo vyučovanom predmete cvičenia z biológie, cvičenia z geografie - posilnenie predmetov ŠVP (7 – 9 ročník) 8. Interaktívna edukačná činnosť žiakov 2. stupňa „veľkí čítajú malým“ 9. Tvorba PL na čítanie s porozumením vo vyučovanom procese. <p>Aktivity realizované podľa plánu ČG na rok 2017/2018</p>	splnené

Cieľ 2: Zvyšovať finančnú gramotnosť žiakov.

✓ Do konca školského roku 2020 budú žiaci našej školy dosahovať prvú úroveň finančnej gramotnosti primerane svojim schopnostiam.		Stav
zameranie cieľa	zpracovať Národný štandard FG do ŠkVP našej školy	splnené
opatrenie	MO zapracujú FG do ŠkVP do predmetu Matematika Postupovať podľa metodologickej príručky FG 1pre 1. stupeň ZŠ plánovať vzdelávanie PZ v roku 2018 obsahovo zamerané na rozvoja finančnej gramotnosti	splnené plánované
	Realizovať aktivity na podporu finančnej gramotnosti podľa plánu finančnej gramotnosti, zodpovedný koordinátor FG	
aktivity na podporu cieľa	2018 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Edukačná aktivita Euromince ✓ Hra na obchod – edukačná aktivita pre žiakov 1. stupňa zameraná na nácvik jednoduchých finančných operácii - manipulácia s finančnou hotovosťou. Aktivity realizované podľa plánu finančnej gramotnosti na rok 2017/2018	splnené

Cieľ 3: Rozvíjať a vnímať citlivé vzťahy k ľuďom a prírode.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Do konca školského roku 2020 budú žiaci 7 – 9 ročníka našej školy vedieť formou školského projektu prezentovať informácie o ochrane životného prostredia. ✓ Do konca školského roku 2020 budú žiaci 7 – 9 ročníka našej školy vedieť formou školského projektu prezentovať detské (ľudské) práva. 		Stav
zameranie cieľa	rozvíjať u žiakov kladný vzťah k prírode a ochrane životného prostredia	-
opatrenie	téme Ochrane prírody v predmete Biológia, Vecné učenie pre žiakov s ĽSMP, v predmete Vecné učenie pre žiakov so SSMP venovať zvýšenú pozornosť téme detských práv v predmete Občianska náuka pre žiakov s ĽSMP venovať zvýšenú pozornosť Postupovať podľa plánu – Detské práva, zverejneného na www.szskrupina.sk /škola priateľská deťom	plánované
	V školskom roku 2017/2018 vytvoriť pozíciu koordinátora environmentálnej výchovy	splnené
	Realizovať aktivity na podporu environmentálnej výchovy a školy podporujúcej zdravie podľa plánu, zodpovedný koordinátor ŠPZ a EV	
aktivity na podporu cieľa	2017 Hovorme o jedle edukačná aktivita zameraná na konzumáciu zdravých potravín 2017 - 2018 účasť žiakov v zber plastových fliaš (organizátor:	splnené

	Pedersen Zvolen) 2017 - 2018 Recyklohry projekt zameraný na zber drobného elektroodpadu, náplní do tlačiarňí, papiera, batérií. Ponúka aj účasť na ekohrách, do ktorých sa žiaci školy pod vedením koordinátora projektu zapájajú. 2018 Účasť žiakov na aktivitách Deň Zeme, Deň vody, Svetový deň autizmu, Svetový deň Downovho syndrómu. Aktivity realizované podľa plánu koordinátora enviromentálnej výchovy a koordinátora školy podporujúcej zdravie na rok 2017/2018	
--	--	--

Cieľ 4: Rozvíjať manuálne zručnosti žiakov prostredníctvom tradičných ľudových remesiel

✓ Do konca školského roku 2020 budú žiaci našej školy so LSMP vedieť prezentovať manuálne zručnosti (zhotovenie výrobku) s využitím tradičných ľudových remesiel.		Stav
zameranie cieľa	zlepšovať manuálne zručnosti žiakov a rozvíjať tvorivosť žiakov	-
opatrenie	plánovať vzdelávanie PZ obsahovo zamerané na ľudové remeslá – 2019 tkanie na krosnách	plánované
aktivity na podporu cieľa	2017 <ul style="list-style-type: none"> ✓ prezentácia výrobkov žiakov na podujatí Oberačka po sebachlebsky ✓ výzdoba vianočného stromčeka – Tesco Krupina ✓ prezentácia výrobkov žiakov na podujatí Vianočný radničný rínek mesta Krupina 2018 Výroby žiakov z hlíny a hrnčiarskeho kruhu na Deň matiek, Deň učiteľov, slávnostná akadémia k 70. výročiu školy	splnené

Ďalšie úlohy	Stav
Rozvíjať komunikačné schopnosti žiakov , ktorí sú pre akékoľvek nedostatky vo vývine reči označovaní ako žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou - v škole ide o žiakov s dg. symptomatické poruchy reči a vývinové poruchy reči Cieľ: Zabezpečiť odbornú logopedickú starostlivosť v spolupráci s Logopedickou ambulanciou v Krupine.	plnené 1x týždenne
Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie žiakov. Cieľ: Sledovať a riešiť akékoľvek nežiaduce prejavy správania sa žiakov, ktoré vedú k diskriminácie a segregácie v spolupráci so školskou psychologičkou.	priebežne
Prijímať opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania, vzdelávacích výsledkov. Pri opatreniach postupovať podľa školského poriadku. Pri opakovanom a závažnom porušovaní školského poriadku úzko spolupracuje	priebežne

<p>triedny učiteľ a školská psychologička so sociálnou kuratelou UPSVaR, terénnou sociálnou prácou v Krupine a v príslušných obciach.</p>	
<p>Rozvíjať enviromentálnu výchovu – viesť k uvedomelej spotrebe zdrojov, separácii odpadov, správne postoju k životnému prostrediu. Škola prihlásená do zberu plastov (firma Pedersen). Zber papiera. Podpora aktivít v celoslovenskom projekte Recyklohry. Plniť plán enviromentálneho programu školy - aktivity v pláne ŠPZ.</p>	splnené
<p>Zdravý životný štýl zapojenie sa do kampane „Odstráň obezitu“, do projektov „Hovorme o jedle“, „Červené stužky“, „Zdravie a bezpečnosť v školách“ tematické týždne o význame školského stravovania, zdravej výživy, zdravých stravovacích návykoch – konzumácia ovocia, zeleniny venovať pozornosť prevencii užívania alkoholu a tabaku, drog. Program školy - aktivity v pláne ŠPZ a plánu prevencie.</p>	splnené
<p>Ľudské práva, práva detí - oboznamovať žiakov s ich právami a povinnosťami v 17 piktogramoch. Postupovať podľa plánu zverejneného na web stránke školy Škola priateľská deťom/ Detské práva – ŠVP</p>	priebežne
<p>Rozvíjať informačnú a digitálnu gramotnosť a kompetencií žiakov - využívať moderné IKT v procesoch učenia sa.</p>	priebežne
<p>Rozvíjať praktické zručnosti žiakov– využívať prvky ľudových remesiel na hodinách pracovného vyučovania - práca s hlinou a práca na hrnčiarskom kruhu, práca s drevom (jednoduché rezbárstvo), zavádzanie prvkov tkanie na krosnách.</p>	priebežne
<p>Zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít – športové turnaje v rámci školy, v rámci okresu a kraja, podporovať činnosť športového krúžku a pohybové aktivity v prírode, sprístupniť ihriská a telocvične škôl na športovú činnosť i po vyučovaní.</p>	splnené
<p>Realizovať aktivity a besedy o rizikách dospievania, aktivity zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, spolupracovať s ČSPP. Aktivity zabezpečuje koordinátor prevencie (školská psychologička) podľa plánu.</p>	priebežne

2. Personálne riadenie

Silnou stránkou školy je kvalifikovaný pedagogický zbor (7 pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľa školy, 4 pedagogickí asistenti pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, 1 vychovávateľ ŠKD). Škola má 1 odborného zamestnanca – školskú psychologičku.

Personálnu politiku zameriam na tri hlavné ciele:

- 1. na odbornú a pedagogickú spôsobilosť** – v súčasnosti všetci pedagogickí a odborní zamestnanci spĺňajú pedagogickú a odbornú spôsobilosť vrátane 3 asistentov učiteľa.
- 2. na profesionalitu a pedagogický takt** – ktorý je nevyhnutnou súčasťou učiteľského povolania. Učiteľ okrem odbornosti musí byť aj osobnostne zrelý, vybavený predpokladmi, aby mohol byť akceptovateľným partnerom pre žiakov, rodičov a odborníkov z rôznych oblastí, s ktorými vstupuje do jednaní v záujme osobnostného rozvoja žiakov.
- 3. na sústavné vzdelávanie učiteľov** – podporujem vzdelávanie a kontinuálne vzdelávanie učiteľov, lebo nové poznatky a trendy v učení môžeme zachytiť len ak sa budeme vzdelávať, dopĺňať odbornú literatúru.

Rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov vyplýva zo strategických cieľov pedagogickej koncepcie a záverov hodnotiacich pohovorov.

Prioritou vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov školy je rozvoj kompetencií zameraných na:

- kurzy, vzdelávanie orientované na netradičné aktivity na hodinách pracovného vyučovania
- kurzy, vzdelávanie orientované na tradičné remeslá
- vzdelávanie v problematike viacnásobne postihnutých žiakov
- inovátné formy vyučovania – aktivizujúce metódy v edukácii
- finančná gramotnosť

Zamestnanci sú hodnotení na základe systému hodnotenia. Kritériá hodnotenia zamestnancov sú rozpracované v pracovnom poriadku školy. Hodnotenie sa uskutočňuje 1 x ročne do 30. 06. príslušného kalendárneho roku.

Zamestnanci sú odmeňovaní na základe systému odmeňovania. Kritériá odmeňovania sú rozpracované vo vnútornom platovom predpise školy.

3. Ekonomické riadenie

Zameraná na hospodárne využívanie pridelených finančných prostriedkov Ministerstva školstva a získavanie rôznych dostupných zdrojov (prostredníctvom projektov) na odstraňovanie slabých stránok školy a vytvárania dobrých pracovných podmienok školy.

Slabé stránky školy (2017)	Vyhodnotenie v roku (2018)	Stav
zriadenie priestorov pre remeselnícke dielňu – na prácu s hlinou, tradičné ľudové	v prevádzke Remeselnícka dielňa – využívaná pre prácu s hlinou a prácu na hrnčiarskom kruhu chýba priestor na vybudovanie Tkáčskej dielne –	splnené čiastočne

remeslá (multifunkčná učebňa)	riešením je podanie žiadosti o pridelenie kapitálových prostriedkov do roku 2020 na dobudovanie chýbajúcich priestorov	
modernizáciu – nákup odbornej literatúry, detskej literatúry	<u>Finančný zdroj:</u> Plán verejného obstarávania – rozpočet školy .	plnené priebežne
absencia herne pre Školský klub detí	nedostatok priestorov	neriešené
školský rozhlas	nedostatok FP	neriešené
zastaraný školský nábytok /2 triedy/	<u>Finančný zdroj:</u> Plán verejného obstarávania 2017 – rozpočet školy .	neriešené
chýba priestor na vybudovanie odbornej učebne pre snoezelen	vybudovanie priestoru v roku 2018 – 2019 nákup zariadenia, vybavenia do multisenzorickej miestnosti	splnené čiastočne

Ostatné úlohy, ktoré vyplynuli z aktuálnej potreby a neboli zahrnuté v koncepčnom zámere rozvoja školy:

Úloha	Vyhodnotenie v roku (2018)	Stav
Zníženie energetickej náročnosti budovy školy	spracovanie žiadosti o NFP EU v projekte „Zníženie energetickej náročnosti budovy ŠZŠ v Krupine“ Plánované: <ul style="list-style-type: none"> ✓ výmena okien, vchodových dverí, ✓ plánovaná výmena vykurovacích telies, ✓ osvetlenia učební ✓ zateplenie obvodového plášťa ✓ debarierizácia – zlepšenie prístupu k výťahu pre imobilných žiakov (rekonštrukcia schodov pri vstupe do budovy školy) 	Žiadosť schválená rekonštrukcia plánovaná v roku 2019
Vybudovanie protihlukovej učene pre žiaka s autizmom	Spracovanie žiadosti v roku 2017. <u>Finančný zdroj:</u> Rozvojový projekt MŠVVaŠ SR, výzva: Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (3000 €).	splnené
Revitalizácia školskej záhrady	vytvorenie „živej učebne“ pre žiakov na hodiny PVC a prírodovedných predmetov, <ul style="list-style-type: none"> ✓ zadržanie ornice, ktorá sa pri nárazových prudkých dažďoch zosúva na školský dvor vytvorením terasovitých záhonov <u>Finančný zdroj:</u> rozpočet školy	splnené

§2 ods. 1 o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Výchova a vzdelávanie na našej škole je *orientovaná na žiaka*, ktorý nadobúda vedomosti, zručnosti a návyky s prihliadnutím na individuálne osobitosti každého žiaka. Orientujeme sa na *rozvoj kľúčových kompetencií* žiaka, ktorý má byť na úrovni, ktorú je pre žiakov dosiahnuteľný. Škola sa prispôbuje novým trendom v procesoch učenia sa a výchovy žiakov s mentálnym postihnutím.

Žiaci s ľahkým stupňom MP

Vzdelávacia oblasť	Dobré výsledky
Jazyk a komunikácia (S JL, RVK, RGZ)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vyjadrovať sa ústnou a písomnou formou (rozvoj komunikačných a grafomotorických zručností) ✓ vytvoriť si návyk na správne čítanie ✓ spolupráca s logopedickou ambulanciou u žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou (logopedické intervencie) ✓ prezentácia žiakov v škole – interaktívne edukačné aktivity „starší čítajú mladším“
Príroda a spoločnosť (VUC, VLA)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vyhľadávanie a spracovávanie informácií z učebnice, internetu, práca s knihou ✓ využívanie edukačných SW ✓ možnosť zapojiť sa do aktivity „Hovoríme o jedle“ ✓ pozorovať zmeny v prírode počas roka
Človek a príroda (FYZ, CHE, BIO)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ záujem žiakov dozvedieť sa viac, spojené s diskusiou vyučujúcich ✓ záujem žiakov o praktické činnosti, praktické overovanie teoretických vedomostí ✓ tvorba prezentácií v PP ✓ prezentácia žiakov v škole – interaktívne edukačné aktivity „starší učia mladších“ ✓ využitie programov ALF, Edupage, Kozmix pri precvičovaní učiva (motivácia k učeniu sa)
Človek a spoločnosť (DEJ, GEO, OBN)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tvorba prezentácií v PP žiakmi – hľadanie informačných zdrojov ✓ využitie programov ALF, Edupage, Kozmix pri precvičovaní učiva (motivácia k učeniu sa) ✓ vytváranie pojmových máp, dôraz na vytváranie správnych pojmov a predstáv, verbálne opakovanie slov, spätná väzba pri osvojovaní pojmov
Človek a hodnoty (ETV, NBK)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vzájomné rešpektovanie sa, tolerancia k rušivému správaniu spolužiakov
Matematika a práca s informáciami (MAT, IFV)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ využiť základné matematické operácie pri riešení úloh (1. stupeň - využívanie eurových mincí) ✓ aplikácia divergentných úloh ✓ aplikácia matematických diktátov ✓ využívanie edukačných SW pre matematiku ✓ využiť vybrané informačné a komunikačné technológie pri učení – najmä tablety
Človek a svet práce (PVC, SEE)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zaraďovanie práce s hlinou a práce na hrnčiarskom kruhu do vyučovania ✓ zhotovovanie výrobkov z rôznych materiálov

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vytváranie plagátov, rekvizít (medzipredmetové vzťahy)
Umenie a kultúra (VYV, HUV)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zapájanie sa do školských a celoslovenských výtvarných súťaží ✓ zručnosti pri práci s hlinou a na hrnčiarskom kruhu ✓ zručnosti pri tkaní ✓ osvojovanie si piesní a tancov ✓ spolupráca žiakov pri výzdobe triedy ✓ spolupráca pri príprave kultúrnych programov ✓ prezentácia na vystúpeniach
Zdravie a pohyb (TEV/TSV)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pestovanie radosti z pohybu

Vzdelávacia oblasť	Nedostatky/Opatrenia
Jazyk a komunikácia (SJL, RVK, RGZ)	<p>dôraz na čítanie s porozumením opatrenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zadávať kontrolné otázky po prečítaní textu, po vypočítaní textu ✓ vyžadovať odpovede (spätná väzba) <p>dôraz na samostatnosť žiakov opatrenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ od 3. ročníka viesť žiakov k maximálnej samostatnosti pri orientácii v učebnici, texte, prečítaní zadania, poznačeniu domácej úlohy
Príroda a spoločnosť (VUC, VLA)	získané vedomosti prehľbovať počas vychádzok a exkurzií (dopravné značky, cestná premávka, okolie, obchodná sieť, pamiatky, osobnosti)
Človek a príroda (FYZ, CHE, BIO)	<p>slabá čitateľská gramotnosť pri práci s informáciami opatrenia</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vytvárať úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti, oboznámiť sa s metódami rozvoja (plánované vzdelávanie) ✓ práca s knihou zo školskej knižnice <p>slabá predstavivosť, názornosť, absencia manuálnych zručností ✓ využívať metódu názoru, praktickej činnosti</p>
Človek a spoločnosť (DEJ, GEO, OBN)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ využitie programov ALF, Edupage, Kozmix pri precvičovaní učiva – zvýšila sa motivácia pre učenia sa
Človek a hodnoty (ETV, NBK)	-
Matematika a práca s informáciami (MAT, IFV)	<p>dôraz na postup pri riešení slovných úloh opatrenia</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ viesť k tvorbe zápisov, vyžadovať odpovede celou vetou <p>nedostatky v učive násobenie, delenie ✓ fixovať uvedené matematické operácie, zvýšená dotácia na tematický celok</p> <p>Čitateľskú gramotnosť rozvíjať prostredníctvom slovných úloh.</p>
Človek a svet práce (PVC, SEE)	Viac času venovať sebaobslužným činnostiam, stolovaniu, hygiene. Málo využívané aktivity – práca s krosnami.
Umenie a kultúra (VYV, HUV)	-
Zdravie a pohyb (TEV/TSV)	<p>nevyhovujúce podmienky na výučbu tematického celku (atletika) a niektorých loptových hier opatrenia, využívať dostupný športový areál ZŠ, areál CVČ v Krupine</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ aktivity na 1. stupni zamerať na rozvoj svalových skupín,

	kondičné a koordinačné cvičenia (koordinácia pohybov, plazenie, preliezanie) ako základ pre zvládnutie učiva atletiky a gymnastiky na 2. stupni.
--	--

Žiaci so stredným stupňom MP

Vzdelávacia oblasť	Dobré výsledky
Jazyk a komunikácia (SJL, RVK, RGZ)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vyjadrovať sa ústnou formou (rozvoj komunikačných a grafomotorických zručností) ✓ vytvoriť si návyk na správne čítanie ✓ využívanie didaktických SW, interaktívnej tabule pri učení sa žiakov ✓ spolupráca s logopedickou ambulanciou u žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou (logopedické intervencie) ✓ využívanie programu ALF – tvorba testov
Príroda a spoločnosť (VUC)	✓ využívanie programu ALF – tvorba testov
	Nedostatky/Opatrenia
	✓ chýbajú učebnice, tvorba vlastných pracovných listov
Človek a hodnoty (ETV, NBK)	✓ vzájomné rešpektovanie sa žiakov
Matematika a práca s informáciami (MAT, IFV)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ využívanie didaktických SW, interaktívnej tabule pri učení sa žiakov ✓ individuálnym prístupom ku každému žiakovi sa zlepšili výkony žiakov)
Človek a svet práce (PVC, SEE)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ exkurzie do výrobných podnikov ✓ samostatnosť v sebaobsluže, osvojenie si hygienických návykov
Umenie a kultúra (VYV, HUV)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zapájanie sa do školských a celoslovenských výtvarných súťaží ✓ zapájanie žiakov pri výzdobe triedy ✓ osvojovanie si piesní a tancov ✓ prezentácia na vystúpeniach
Zdravie a pohyb (TEV/TSV)	✓ pestovanie radosti z pohybu

Žiaci s ťažkým stupňom MP

Vzdelávacia oblasť	Dobré výsledky
Jazyk a komunikácia (SJL, RVK, RGZ, RSO)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ mierne zlepšenie v komunikačných zručnostiach - vyjadrovať sa ústnou formou - využívanie didaktických pomôcok z rozvojového projektu Kým prídu prvé slová – tréning výslovnosti, rozvoj aktívnej slovnej zásoby ✓ využívanie didaktických SW, interaktívnej tabule pri učení sa žiakov v tréningu grafomotoriky, práca s iPadom, tabletom (zvýšená motivácia k plneniu úloh) ✓ využívanie programu ALF – tvorba testov ✓ žiaci vedení k čiastočnej samostatnosti a sebaobslužným činnostiam
	Nedostatky/Opatrenia
	✓ žiaci nenavštevujú logopéda – chybná výslovnosť, slabá slovná zásoba/ zabezpečiť logopedickú intervenciu zo strany rodičov
Príroda a spoločnosť	-

(VUC)	Nedostatky/Opatrenia
	✓ slabé vyjadrovacie schopnosti
Človek a hodnoty (ETV, NBK)	-
Matematika a práca s informáciami (MAT, IFV)	✓ využívanie didaktických SW, interaktívnej tabule pri učení sa žiakov
Človek a svet práce (PVC, SEE)	✓ samostatnosť v sebaobsluže, osvojenie si hygienických návykov
Umenie a kultúra (VYV, HUV)	✓ mierne zlepšenie v oblasti rozvoja jemnej motoriky – dodržiavanie hranice jednoduchých obrázkov ✓ osvojovanie si piesní a tancov ✓ prezentácia na vystúpeniach ✓ zapájanie sa do školských výtvarných súťaží
	Nedostatky/Opatrenia
	pretrvávajúce problémy pri práci s lepidlom, nožnicami
Zdravie a pohyb (ZRT)	✓ pestovanie radosti z pohybu

Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy v Krupine.

Základný dokument pre činnosť ŠKD pri Špeciálnej základnej škole v Krupine je **Výchovný program Školského klubu detí platný od 1. septembra 2014**

Údaje o počte žiakov v Školskom klube detí

✓ stav k 15. 09. 2017

Oddelenie ŠKD	Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ŠKD	Počet žiakov v triede
ŠKD	VB 1	2.	B	1	10
	VB 2	4.	B	2	
		6.	B	1	
	VC	7.	C	1	
	I.	1.	A	1	
		3.	A	1	
		5.	A	2	
	II.	5.	IVP	1	

✓ stav k 31. 08. 2018

Oddelenie ŠKD	Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ŠKD	Počet žiakov v triede
ŠKD	VB 1	2.	B	1	10
	VB 2	4.	B	2	
		6.	B	1	
	VC	7.	C	1	
		9.	C	1	
	I.	1.	A	1	
		5.	A	2	
	II.	5.	IVP	1	

Činnosť školského klubu detí prebiehala podľa týždenného plánu, v ktorom boli zahrnuté všetky zložky výchovy (spoločensko-vedná, športová, telesná, zdravotná, estetická výchova, pracovno-technická, prírodovedno-environmentálna výchova) .

K obľúbeným činnostiam detí určite patrí pobyt vonku, pohybové hry v parku, skákanie na trampolíne, alebo pobyt v telocvični na fit loptách.

Veľkú časť dňa venujeme príprave do školy , pretože deti potrebujú pri písaní domácich úloh individuálny prístup, usmernenie, pomoc.

Počas záujmovej činnosti sme vytvárali rôzne výrobky pri rôznych príležitostiach (Mesiac úcty k starším ,Deň žien, Deň matiek, Deň učiteľov, Deň otcov, blahoželanania na narodeniny a meniny detí, kde sme si spoločne vytvárali knihy z kresieb detí a pod.)

Zapojili sme sa aj do školských podujatí. Nacvičili sme básničky, pesničky a divadielko na vianočný program a ku Dňu matiek.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade školy **8. októbra 2018** a v Rade školy **24. októbra 2018**.

Mgr. Andrea Kristeľová
riaditeľka školy