

Špeciálna základná škola, Partizánska 26, 963 01 Krupina

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

v školskom roku 2016/2017



Vypracovala

Krupina, 10/2017

Mgr. Andrea Kristeľová
riaditeľka školy

Vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

§2 ods. 1 a) základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Špeciálna základná škola Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy
Adresa školy	Partizánska 26/4, 963 01 Krupina
Telefónne čísla školy	+00421455512552 +00421911361441
Internetová adresa školy	www.szskrupina.sk
Elektronická adresa školy	szskrupina@hotmail.sk
Zriaďovateľ	od 1.10.2013 Okresný úrad Banská Bystrica Nám. L. Štúra 1 974 05 Banská Bystrica
Vedúci zamestnanci	Mgr. Andrea Kristeľová <i>riaditeľka školy</i> Ing. Denisa Kalmárová <i>ekonomicko-hospodársky zamestnanec školy - vedúca hospodársko-správneho úseku</i>
Rada školy	<i>zástupcovia pedagogických zamestnancov</i> Mgr. Patrik Botló, <i>predseda</i> Bc. Ivanka Nemčeková (od 05. 09. 2016) <i>zástupcovia pedagogických zamestnancov</i> (od 30. 03. 2016) Mgr. Patrik Botló, <i>predseda</i> Anna Nemcová (do 31. 08. 2016)
	<i>zástupca nepedagogických zamestnancov</i> (od 30. 03. 2016) Ing. Denisa Kalmárová
	<i>zástupcovia zriaďovateľa</i> (od 30. 03. 2016) Mgr. Ľudmila Očenášová Mgr. Pavol Kuka
	<i>zástupcovia rodičov</i> (od 30. 03. 2016) Gabriela Poništová Martina Klimková
Metodické orgány	Mgr. Ingrid Kováčová, <i>vedúca MO</i> Mgr. Renáta Hajduková, Mgr. Margita Jakubčová, Mgr. Monika Packová, Mgr. Eva Kuzmová , Mgr. Michaela Vicianová, Mgr. Patrik Botló, Bc. Ivana Nemčeková, Bc. Viera Kočišová, Katarína Petrovská, Laura Hollá

§2 ods. 1 b) údaje o počte žiakov školy

✓ stav k 15. 09. 2016

Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ročníku	Počet žiakov v triede
IVP 1	1	IVP C	1	5
	2	IVP Aut	1	
	6	IVP C	2	
	8	IVP C	1	
IVP2	3	B	2	5
	5	IVP B	1	
	9	IVP B	1	
		IVP Aut	1	
I. trieda	1	IVP Aut	1	5
	1	A	1	
	1	B	1	
	3	IVP A	1	
		A	1	
II. trieda	2	A	3	8
	4	IVP A	2	
	5	A	3	
III. trieda	6	A	6	9
	7	A	2	
	8	IVP B	1	
IV. trieda	8	A	3	9
		IVP A	1	
	9	A	5	
SPOLU				41

✓ stav k 31. 08. 2017

Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ročníku	Počet žiakov v triede
IVP 1	1	IVP C	1	6
	2	IVP Aut	1	
	4	IVP C	1	
	6	IVP C	2	
	8	IVP C	1	
IVP2	3	B	2	6
	5	IVP B	2	
	9	IVP B	1	
		IVP Aut	1	
I. trieda	1	IVP Aut	1	6
	1	B	2	
	3	IVP A	1	
		A	2	
II. trieda	2	A	2	6 + 1 mimo územia SR
		mimo SR	1	
	4	IVP A	2	
III. trieda	5	A	2	10
	6	A	6	
	7	A	3	
IV. trieda	8	IVP B	1	9
		A	3	
	9	IVP A	1	
SPOLU				43 + 1 mimo územia SR

§2 ods. 1 c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy.

	A variant (ĽSMP)	B variant (SSMP)	C variant (ŤSMP)
počet žiakov zapísaných do <i>prípravného ročníka</i>	-	-	-
počet žiakov zapísaných do <i>1. ročníka</i>	1	2	1
počet žiakov, ktorí <i>absolvovali prijímacie skúšky</i> na strednú školu/ počet <i>úspešných žiakov</i> na prijímacích skúškach	6/5	1/1	-
počet žiakov <i>prijatých na strednú školu</i>	5	1	-
počet žiakov, ktorí <i>ukončili PŠD a nepokračujú</i> v ďalšom vzdelávaní na strednej škole/ročník, v ktorom ukončili PŠD	1/9	-	-

Prijímacích skúšok na Odbornom učilišti internátnom Želovce sa zúčastnil **1 žiak**:

- odbor *Polnohospodárska výroba záhradníctvo: kvetinár – zeleninár - ovocinár* – **1 žiak**

Prijímacích skúšok na Odbornom učilišti internátnom Viliama Gaňu Banská Bystrica sa zúčastnili **2 žiaci**:

- odbor *Obchodná prevádzka –práca pri príprave jedál* - **2 žiačky**

Prijímacích skúšok na Spojenej škole internátnej Šahy (organizačná zložka OUI) sa zúčastnili – **3 žiaci**:

- odbor *Stavebná výroba so zameraním na murárske práce* – **1 žiak**
- odbor *Stavebná výroba so zameraním na stavebné zámočníctvo* – **2 žiaci**

Počet žiakov, ktorí neprejavili záujem pokračovať v ďalšej príprave na povolanie, ukončili povinnú školskú dochádzku v Špeciálnej základnej škole – **1 žiak**.

§2 ods. 1 d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie.

Uvádza stredná škola.

§2 ods. 1 e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov - ĽSMP (primárne vzdelávanie)

Predmet	Ročník											Priemer za školu
	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Správanie	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,5	1,33	1,0	1,2	-	1,18
Slovenský jazyk a literatúra	-	-	1,0	1,66	2,5	2,5	2,33	1,66	2,25	1,8	-	2,0
Cvičenia zo slovenského jazyka	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tréning fonemického uvedomovania	-	-	1,0	1,0	-	-	-	-	-	-	-	1,0
Rozvíjanie komunikačných schopností	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rozvíjanie grafomotorických zručností	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vecné učenie	-	-	1,0	1,33	-	-	-	-	-	-	-	1,2
Vlastiveda	-	-	-	-	1,0	2,0	2,33	-	-	-	-	2,0
Fyzika	-	-	-	-	-	-	-	1,33	2,5	2,2	-	2,08
Chémia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0	-	2,0
Biológia	-	-	-	-	-	-	-	1,33	2,75	2,4	-	2,08
Cvičenia z biológie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dejepis	-	-	-	-	-	-	-	1,66	2,25	1,8	-	1,83
Geografia	-	-	-	-	-	-	-	1,33	2,75	1,6	-	1,91
Cvičenia z geografie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Občianska náuka	-	-	-	-	-	-	-	1,0	1,75	1,6	-	1,33
Etická výchova	-	-	-	-	-	-	1,33	1,0	-	1,0	-	1,2
Náboženská výchova	-	-	-	-	-	1,0	2,0	1,5	1,25	1,5	-	1,35
Matematika	-	-	1,5	1,0	2,5	2,0	3,0	1,66	2,75	2,2	-	2,18
Práca s počítačom	-	-	1,0	1,0	1,0	-	-	-	-	-	-	1,0
Informatická výchova	-	-	-	-	-	1,5	1,33	1,33	1,0	1,2	-	1,25
Pracovné vyučovanie	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,33	1,0	1,0	-	1,11
Svet práce	-	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	1,2	-	1,08
Výtvarná výchova	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,33	1,0	1,0	-	1,03
Výtvarná tvorivosť	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hudobná výchova	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,66	1,66	1,75	1,33	-	1,44
Telesná výchova/TSV	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,83	1,66	1,5	1,8	-	1,5
Pohybová výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Poznámka:

žiaci prípravného – prvého ročníka s ĽSMP – slovné hodnotenie

žiaci so SSMP, žiaci s ŤSMP, žiaci s autizmom – slovné hodnotenie

✓ Údaje o koncoročnom hodnotení a klasifikácie

Trieda	Počet žiakov	Prospel	Neprospel	Neklasifikovaný Nehodnotený	Opakuje ročník
IVP 1	6	6	-	-	-
IVP 2	6	6	-	-	-
I.	6	6	-	-	-
II.	6	6	-	-	-
III.	10	10	-	-	-
IV.	9	9	-	-	-
Spolu	43	43	-	-	-

✓ Údaje o koncoročnom hodnotení a klasifikácie správania

Trieda	Počet žiakov	Pochvaly		1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	bez hodnotenia
		triednym učiteľom	riaditeľkou školy					
IVP 1	6	-	-	6	-	-	-	-
IVP 2	6	-	-	6	-	-	-	-
I.	6	-	-	6	-	-	-	-
II.	6	-	-	6	-	-	-	-
III.	10	-	1	8	1	-	1	-
IV.	9	2	-	8	1	-	-	-
Spolu	43	2	1	40	2	-	1	-

✓ Údaje o dochádzke žiakov – počet vymeškaných hodín, ospravedlnených a neospravedlnených

Trieda	Počet žiakov	1.polrok	Priemer na žiaka	2.polrok	Priemer na žiaka	Školský rok	Priemer na žiaka
IVP 1	6	198	16,8	238	39,6	436	72,6
IVP 2	6	175	22,0	286	47,6	461	76,8
<i>z toho neospravedl.</i>		5	-	9	-	14	-
I.	6	242	19,5	268	44,6	510	85,0
II.	6	315	12,1	256	42,6	571	95,1
<i>z toho neospravedl.</i>		-	-	4	-	4	-
III.	10	435	48,5	708	70,8	1143	114,3
<i>z toho neospravedl.</i>		84	-	92	-	176	-
IV.	9	524	32,22	498	55,3	1022	113,5
<i>z toho neospravedl.</i>		-	-	29	-	29	-
Spolu	43	1889	27,8	2254	52,4	4143	96,34
<i>z toho neospravedl.</i>	-	89	-	134	-	223	-

✓ Údaje o dochádzke k 30. 06. 2017

Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ročníku	Počet vymeškaných hodín I+ II. polrok	
				ospravedlnené	neospravedlnené
IVP 1	1	IVP C	1	14	-
	2	IVP Aut	1	160	-
	4	IVP C	1	8	-
	6	IVP C	2	181	-
	8	IVP C	1	76	-
IVP2	3	B	2	138	9
	5	IVP B	2	98	5
	9	IVP B	1	119	-
		IVP Aut	1	106	-
I. trieda	1	IVP Aut	1	44	-
	1	B	2	217	-
	3	IVP A	1	124	-
		A	2	125	-
II. trieda	2	A	2	228	4
	4	IVP A	2	119	-
	5	A	2	198	-
III. trieda	6	A	6	714	98
	7	A	3	445	78
	8	IVP B	1	24	-
IV. trieda	8	A	3	324	-
		IVP A	1	221	-
	9	A	5	416	29
SPOLU			43		223

§2 ods. 1 f) zoznam uplatňovaných učebných plánov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

- Učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím.

Poznámka: U žiakov s Individuálnym vzdelávacím programom sa pri tvorbe IVP pre každého žiaka vychádza z učebných plánov pre príslušný stupeň a príslušný ročník.

§2 ods. 1 g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci	Počet	Kvalifikovanosť			Odbornosť vyučovania/ výchovy	Plnenie kvalifikačného predpokladu
		kvalifikovaný	nekvalifikovaný	dopĺňajúci si kvalifikáciu		
učitelia (vrátane vedúcich zamestnancov)	3	4	0	0	100 %	učiteľstvo špeciálnych škôl – PMP, II.stupeň VŠ (Mgr.)
	2	2	0	0	100 %	učiteľstvo pre 1. - 4. roč., II.stupeň VŠ (Mgr.) rozširujúce štúdium: PMP
	1	1	0	0	100 %	učiteľstvo špeciálnych škôl – PMP, II.stupeň VŠ (Mgr.) rozširujúce štúdium: školská logopédia
	1	1	0	0	100 %	učiteľstvo pre II. stupeň: SJL – Dejepis, II.stupeň VŠ (Mgr.) rozširujúce štúdium: somatopédia
	1	1	0	0	100 %	katolícka teológia (pedagogika), II.stupeň VŠ (Mgr.) DPŠ (špeciálna pedagogika)
vychovávateľka	1	1	0	0	100 %	vychovávateľstvo kvalifikačné štúdium – špeciálna pedagogika
asistent učiteľa	1	1	0	0	100 %	vychovávateľstvo, I. stupeň VŠ (Bc.) kvalifikačné štúdium – špeciálna pedagogika
	1	1	0	0	100 %	špeciálna pedagogika – PMP I. stupeň VŠ (Bc.)
	1	0	1	1	0 %	obchodná akadémia – úplné stredné odborné vzdelanie
	1	1	0	0	100 %	katolícka teológia (pedagogika), II.stupeň VŠ (Mgr.) DPŠ (špeciálna pedagogika)

Odborní zamestnanci	Počet	Kvalifikovanosť			Odbornosť vyučovania/ výchovy	Plnenie kvalifikačného predpokladu
		kvalifikovaný	nekvalifikovaný	dopĺňajúci si kvalifikáciu		
školský psychológ	1	1	0	0	100 %	psychológia, II. stupeň VŠ rigorózna skúška v odbore psychológia (PhDr.)

Nepedagogickí zamestnanci	Počet
ekonóm - hospodár	1
školník	1
upratovačka	1

§2 ods. 1 h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Funkčné vzdelávanie	1	0	0	1
Funkčné inováčné vzdelávanie	0	0	0	0
Adaptačné vzdelávanie	1	1	0	1
Aktualizačné vzdelávanie	0	0	0	0
Inováčné vzdelávanie	3	3	0	3

§2 ods. 1 i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

✓ Spevácke súťaže

Názov	Vyhlasovateľ	Umiestnenie
-	-	-

✓ Výtvarné súťaže

Názov	Vyhlasovateľ	Téma / Názov práce	Umiestnenie
Ego verus Eko	Slovenská agentúra životného prostredia	„Solnička“	Viktória Valicová 2. miesto v medzinárodnej súťaži, kategória žiakov SZŠ
Celoslovenský XVII. výtvarný salón znevýhodnených detí 2017	Spojená škola Vrbové	Na vidieku „Na gazdovskom dvore“	Viktória Valicová 1. miesto v celoslovenskej súťaži
Ochranárík očami detí 2016	OÚ Krupina MV SR	Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany	Vratko Žitniak 3. miesto v okresnom kole, kategória žiakov SZŠ
Veľkonočné vajíčko	SZŠ Lučenec	-	Gabriela Poništová 1.miesto Dominika Kováčová 2. miesto Ivana Mirgová čestné uznanie
Deň Zeme	CVC Domček Krupina	Maľovanie na kameň	Laurinc Lalík Veronika Berkyová Zuzana Kováčová Dominik Štefan

✓ Športové súťaže

Názov	Vyhlasovateľ/organizátor	Umiestnenie
Školský stolnotenisový turnaj	SZŠ Krupina podpora športových aktivít na škole	Stanislav Kubolek (7. ročník) 1. miesto chlapci Kristína Hakeľová (8. ročník) 1.miesto dievčatá
Najaktívnejší lyžiar školy – lyžiarsky výcvik 2017	SZŠ Krupina podpora športových aktivít na škole	Zuzana Kováčová (9. ročník)

Turnaj vo vybíjanej žiakov 1. stupňa	ŠZŠ Litava	žiaci 1. stupňa 3. miesto v regionálnej súťaži
Železný muž 2017 – školská súťaž o najzdatnejšieho žiaka školy	ŠZŠ Krupina podpora športových aktivít na škole	Lukáš Kováč (6. ročník) 1. miesto Marek Al'akša (9. ročník) 2. miesto Miroslav Kováč (8. ročník) 3. miesto

✓ **Recitačná súťaž**

Názov	Vyhlasovateľ/organizátor	Umiestnenie
Sládkovičova Krupina – regionálna súťaž ŠZŠ okresu Krupina	ŠZŠ Krupina podpora čitateľských a recitačných zručností	1.stupeň poézia mladší žiaci Diana Hakeľová (3. ročník), 3. miesto 2.stupeň poézia starší žiaci Zuzana Kováčová (9. ročník), 2. miesto Lukáš Kováč (8. ročník) 3. miesto

✓ **Edukačné aktivity**

Mesiac	Názov aktivity
október 2016	„Oberačka po sebachlebsky 2016“ „Krupinský jarmok“ prezentácia prác žiakov (práce z hliny a rôzneho materiálu)
	Šarkaniáda školská výtvarná súťaž jednotlivcov a skupín spojená s výstavou prác
	„Hovoríme o jedle“ zapojenie sa žiakov do celoslovenského projektu: 1. Chutné maľovanie (výtvarná súťaž) 2. Recyklácia odpadov z obalov potravín – Starým veciam nová šanca (súťažno-vzdelávacia aktivita) zapojením sa škola získala edukačné materiály o recyklácii odpadov a tričká s logom projektu
	Mesiac úcty k starším vystúpenie žiakov školy a ZU ľudové tance pre starých rodičov a bývalých zamestnancov školy
	Chata Šváb regionálna vychádzka spojená s branným kurzom k účelovému cvičeniu (2. stupeň) a didaktických hier (1. stupeň)
	Terra Permonia (Banská Štiavnica) Návšteva ZŠ Štiavnické Bane regionálna exkurzia spojená s návštevou tvorivých dielní, výkladom a ukázkami práce žiakov ZŠ s dravcami, čerpanie kultúrnych poukazov v roku 2016
	Recyklohry zapojenie sa žiakov školy do jesennej súťaže celoslovenského projektu s cieľom vytvoriť 2 funkčné krmidlá z odpadového materiálu, vyhotovenie 2 fotografií vtákov v krmidlách (žiaci novinársko-fotografického ZU)
	Záložka do knihy spája školy zaslanie záložiek partnerskej škole v roku 2016 - ZŠ pri fakultní nemocnici v Brne
november 2016	Lovecká sezóna návšteva filmového predstavenia, čerpanie kultúrnych poukazov v roku 2016
	Ako sa staráme o svoje telo edukačná interaktívna prednáška o parazitoch, ktorú spracovali a prednášali žiaci 2. stupňa ostatným žiakom školy

	<p>„Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany“ zapojenie sa žiakov školy do výtvarnej súťaže slovenského projektu Ocenenie: žiak Vratko Žitniak (8. ročník) získal 3. miesto v kategórii žiakov SZŠ krupinského okresu</p> <p>J. C. Hronský (100. výročie narodenia spisovateľa) návšteva výstavy venovanej významnému spisovateľovi v múzeu Andreja Sládkoviča v Krupine spojená s výkladom o živote spisovateľa a čítaním ukážok z jeho tvorby</p>
december 2016	<p>Tvorivé dielne návšteva zamestnancov OUI Želovce spojená s prezentáciou učebných odborov odborného učilišťa (žiaci 2. stupeň)</p> <p>Ben X návšteva filmového predstavenia v CVC Krupina zameraná na prevenciu proti patologickým javom (žiaci 2. stupňa)</p>
december 2016	<p>Vianočná tvorilkovňa tematický deň zameraný na výrobu vianočných ozdôb, príprava vianočných tradičných jedál (pečenie medovníkov, pečenie vianočných oplátok)</p> <p>Vianočný medovník – Tradičná chuť z regiónu medovníky zaslané do súťaže organizovanej mestom Krupina a SOŠ v Krupine</p> <p>Vianočná výzdoba mestského úradu v Krupine prezentácia prác žiakov na verejnosti</p> <p>Stridžie dni na Luciu návšteva mestskej knižnice v Krupine, čítanie si o predvianočných zvykoch a obyčajoch</p> <p>Vianočný rínok prezentácia prác žiakov (práce z hliny a drobného materiálu)</p> <p>„Prišli sme k Vám s koledou“ vystúpenie žiakov ZU Ľudové tance v kultúrnom programe pred mestskou radnicou</p> <p>Vianočná besiedka 1. vystúpenie žiakov školy pre rodičov a priateľov školy 2. vystúpenie žiakov v Domove dôchodcov pre seniorov</p>
január 2017	<p>Bylinkáreň (učíme sa navzájom) edukačná aktivita žiakov 9. ročníka o význame využitia bylín spojená s ochutnávkou bylinných čajov pre žiakov školy</p> <p>Starší čítajú mladším „Rozprávkové čítanie“ aktivity k roku čitateľskej gramotnosti</p>
február 2017	<p>Fašiangový karnel tradičná aktivita spojená so súťažami pre žiakov</p> <p>Najoriginálnejšia Valentínka školská výtvarná súťaž jednotlivcov spojená s výstavou prác</p> <p>Návšteva u doktora JajBolíta (učíme sa navzájom) edukačná aktivita žiakov 7. ročníka o dentálnej hygiene pre žiakov školy</p> <p>Hospodárime s financiami edukačná aktivita, beseda s Ing. Koleničovou (riaditeľkou pobočky VUB v Krupine) o spôsobe tvorby finančného plánu v rodine</p>
marec 2017	<p>Prednes poézie a prózy školské kolo súťaže v prednese poézie a prózy</p> <p>Sládkovičova Krupina 2017 organizácia a účasť na 0. ročníka regionálnej súťaže v prednese poézie a prózy žiakov SZŠ a ŠT ZŠ krupinského okresu, účastníci ŠT: ZŠ Litava, ZŠ. H. Moravce, ZŠ Bzovík, ZŠ H. Nemce</p> <p>Denný tábor pre žiakov organizovali sme 3 dňový tábor pre žiakov počas jarných prázdnin</p> <p>Beseda so spisovateľkou Jankou Valentovičovou</p>

	<p>Lyžiarsky výcvik žiakov 2. Stupňa (pohybové aktivity hradené z prostriedkov MŠVVaŠ SR)</p> <p>Fajčenie beseda o škodlivosti fajčenia pre žiakov 2 stupňa v projekte MZ SR „Zdravé regióny“ v spolupráci so sociálnou terénnou prácou mesta Krupina</p> <p>Týždeň hlasného čítania aktivity k roku čitateľskej gramotnosti</p> <p>Deň učiteľov vystúpenie žiakov školy a ZU Ľudové tance pre učiteľov</p> <p>Hra na banku a obchod edukačná aktivita pre žiakov 1. Stupňa zameraná na finančnú gramotnosť žiakov</p>
apríl 2017	<p>My sa nevieme sťažovať nahlas účasť na medzinárodnej výtvarnej súťaži so zameraním na enviromentálnu výchovu Ocenenie: Viktória Valicová, 2. miesto v kategórii žiakov ŠZŠ Účasť žiačky na slávnostnej vernisáži spojenej s odovzdávaním ocenenia v Banskej Štiavnici.</p> <p>Deň Zeme 1. účasť žiakov 1. stupňa na edukačných enviromentálnych aktivitách organizovaných CVČ Domček v Krupine 2. účasť na výtvarnej súťaži „Maľované kamene“ Ocecení 4 žiaci našej školy.</p> <p>Železný muž športová aktivita pre žiakov 2. stupňa</p> <p>Súťaž o najlepšieho hráča - hráčku v stolnom tenise športová aktivita pre žiakov 2. stupňa</p>
máj 2017	<p>Pohybom ku zdraviu zapojenie sa do pohybových aktivít žiakov, vyhlasovateľom súťaže RUVZ</p> <p>Deň matiek vystúpenie žiakov ŠKD a ZK Ľudové tance s kultúrnym programom pri príležitosti Dňa matiek</p> <p>Kladdenie vencov pri príležitosti výročia víťazstva nad fašizmom účasť žiakov 2. stupňa pri výročí 72. výročia ukončenia 2. svetovej vojny</p> <p>Celoslovenský výtvarný salón znevýhodnených detí 2017 zapojenie sa žiakov školy do celoslovenskej výtvarnej súťaže</p> <p>Regionálna súťaž vo vybíjanej účasť žiakov 1. stupňa na športovej aktivite organizovanej ZŠ s MŠ Litava</p> <p>U hasičov exkurzia spojená s prehliadkou práce členov hasičského zboru v Krupine na vyučovacom predmete Svet práce (2. stupeň), Vecné učenie, Vlastiveda (1. stupeň)</p> <p>Výroba syra a edukačné aktivity o mliečnych výrobkoch celodenné tematické vyučovanie o význame mliečnych výrobkov v našej strave pri príležitosti Dňa mlieka v spolupráci s mliekarňou vo Zvolene</p> <p>Hľadanie stratenej princeznej školský výlet na hrad Modrý kameň spojený s ukázkami života ľudí v stredoveku</p>
jún 2017	<p>MDD 2017 účasť žiakov na edukačných aktivitách pri príležitosti MDD organizovaných CVČ Domčekom v Krupine</p> <p>Mestský jarmok účasť žiakov na predajno-prezentačnej akcii organizovanej mestom Krupina pri príležitosti Dní mesta Krupina</p> <p>Floorbalový a futbalový zápas účasť žiakov na športových aktivitách v mestskej športovej hale v Krupine</p> <p>Farebný týždeň celodenná aktivita žiakov zameraná na rešpektovanie pravidiel</p>

červený deň (pondelok), košeľa s golierom (utorok), nosím zvieratko (streda), deň pásov (štvrtok), náramkový deň (piatok)
Školský slávik účasť žiakov na školskej speváckej súťaži s hosťom – speváčkou Terezkou Králikovou
Opekačka na školskej záhrade
Účelové a branné cvičenie v areáli CVČ Domček Krupina účasť žiakov na edukačných aktivitách organizovaných školou spojených s aktívnou účasťou rodičov žiakov, praktické ukážky – Martin Poništ (profesionálny hasič hasičského a záchranného zboru MVSZ), Jana Monišová (zdravotná sestra)

✓ **Prezentácia školy**

Prezentujeme sa ručnou prácou žiakov – keramikou a tkáčskou výrobou žiakov počas celého roku. Organizujeme výstavy prác žiakov na jarmokoch a akciách mesta Krupina a okolitých dedín - Obaračka po sebachlebsky, v obci Bzovík, v obci Dobrá Niva na jarnom a vianočnom jarmoku, v meste Krupina na Vianočnom Rínku a jesennom jarmoku, na veľkonočnom jarmoku v obci Dobrá Niva.

Organizovaním rôznych tradičných, ale aj netradičných podujatí a súťaží v škole budujeme dobré meno školy. O aktivitách školy informujeme na web stránke školy: www.szskrupina.sk. Školské aktivity prezentujeme v miestnej televízii a na FB profile mesta – otvorené mesto Krupina. O školských aktivitách ¼ informujeme v miestnej tlači – INFOLISTY (mesto Krupina).

§2 ods. 1 j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

✓ **Žiadosť o NFP EU Operačný program - Kvalita životného prostredia, názov výzvy: Výzva zameraná na zníženie energetickej náročnosti verejných budov**

6/2017 škola podala žiadosť na realizáciu projektu s názvom „Zníženie energetickej náročnosti budovy Špeciálnej základnej školy v Krupine“ v celkovej výške FP 350 000,00 €
Stav žiadosti: podaná, v štádiu hodnotenia

✓ **Rozvojové projekty MŠVVaŠ SR**

Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením 2017: „Vytvorenie protihlukovej učebne pre žiakov s autizmom“ .
Projekt nebol schválený.

✓ **Ostatné projekty**

Recyklohry – celoslovenský projekt zber elektroodpadu. Aktivity zamerané na triedenie a recykláciu odpadu.

§ 2 ods. 1 k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Tematická inšpekcia

Cieľ: zistiť uplatňovanie princípu rovného prístupu k vzdelávaniu pri prijímaní žiakov do Špeciálnej základnej školy.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila: Mgr. Dagmar Záborská
dňa: 19. 05. 2017

Závery

Silnou stránkou školy bolo zabezpečenie zmysluplného trávenia voľného času žiakov prostredníctvom činnosti záujmových útvarov a ŠKD. Žiakov zapájali do školských i mimoškolských aktivít rôzneho zamerania, čo im umožnilo poznať aj prostredie mimo školy, účasťou v súťažiach zažiť pocit úspechu. Účasť žiakov na kultúrnych a spoločenských aktivitách podporila ich rozvoj a socializáciu. Cielené podporovanie účasti zákonných zástupcov na aktivitách školy umožňovalo neformálne informovanie o výchovnovzdelávacích výsledkoch žiakov.

Škola viedla dokumentáciu žiakov so ŠVVP prehľadne, podľa ich edukačných potrieb ju vhodne dopĺňala, aktualizovala, s výnimkou zabezpečenia rediagnostických vyšetrení po absolvovaní 1. roku plnenia povinnej školskej dochádzky niektorým žiakom 1. stupňa.

Všetci žiaci I. stupňa boli vzdelávaní podľa odporúčaného vzdelávacieho variantu uvedeného v správe z diagnostického psychologického vyšetrenia.

K pozitívam školy patrili i priestorové, materiálno-technické i personálne podmienky. Riaditeľka školy i ostatní pedagogickí zamestnanci školy spĺňali kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky, odbornosť si zvyšovali v súlade s ročným plánom kontinuálneho vzdelávania. Zriadenie miesta školského psychológa bolo predpokladom podpory efektívnej a účinnej spolupráce s výchovnou poradkyňou, triednymi i ostatnými učiteľmi i zákonnými zástupcami pri riešení aktuálnych potrieb i problémov žiakov.

Písomné materiály použité pri školskej inšpekcii:

zoznamy žiakov 1. až 4. ročníka; rozhodnutia riaditeľky školy o prijatí žiakov do ŠZŠ, o oslobodení žiakov od povinnosti dochádzať do školy, o odpustení príspevku na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytnutú v ŠKD; triedne knihy a triedne výkazy tried I. stupňa ŠZŠ; školské vzdelávacie programy; školský poriadok; ročný plán kontinuálneho vzdelávania; ďalšia dokumentácia školy – Návrh na vzdelávanie žiaka so ŠVVP v špeciálnej škole; závery správ z odborných vyšetrení; dokumentácia – záujmové útvary; doklady o získanom vzdelaní pedagogických zamestnancov; dokumentácia ŠKD; Informačný dotazník pre riaditeľa špeciálnej základnej školy.

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu uplatňuje toto opatrenie:

1) Odporúča

1.1 zabezpečiť žiakom rediagnostické vyšetrenie po absolvovaní 1. roku plnenia povinnej školskej dochádzky prostredníctvom príslušných zariadení výchovného poradenstva a prevencie.

§ 2 ods. 1 l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

✓ *Priestorové podmienky školy*

Prízemie, hlavná budova:

Vchod do budovy školy je vybavený bezbariérovým stoličkovým výtahom pre imobilných žiakov. Jeho prevádzku zabezpečuje asistentka učiteľa, školník.

a) *kancelária riaditeľky a vedúceho ekonomicko-správneho úseku* – miestnosť je umiestnená pri vstupe do budovy školy. Zariadená je klasickým kancelárskym nábytkom vybavená počítačom s pripojením na internet (riaditeľ školy), 2 počítačmi na ekonomickú agendu (ekonóm) 3 multifunkčnými zariadeniami. Súčasťou je sociálne zariadenie – 1WC + 1 umývadlo.

- b) *chodba* – vybavená 2 šatňami a 1 suchým guľôčkovým relaxačným bazénom
- c) *2 žiacke šatne* – tvoria súčasť chodby. Zariadené sú šatňovým nábytkom, využívajú sa na uskladnenie oblečenia a obuvi žiakov počas pobytu v škole, na uskladnenie prezuviek žiakov.
- d) *malá telocvičňa* s náradňou pre uskladnenie telocvičného náradia
Využíva sa na vyučovanie povinnej telesnej výchovy, telesnej a športovej výchovy (ďalej „TSV“) zdravotnej telesnej výchovy (ďalej „ZRT“). V popoludňajších hodinách na aktivity žiakov v záujmových útvaroch a žiakom ŠKD. V čase nepriaznivého počasia a v zimných mesiacoch slúži na pohyb a oddych počas „veľkých prestávok“.
- e) *šatňa pri telocvični* - miestnosť slúži na prezliekanie sa žiakov na hodiny telesnej výchovy/TSV/ZRT.
- f) *sprcha*
- g) *sociálne zariadenie:*
bezbariérové WC: 1 WC + 1 umývadlo
dievčenské: 2 WC + 2 umývadlá + sprcha
chlapčenské: 2WC + 2 pisoáre + 2 umývadlá
V chlapčenskom WC je miestnosť na uskladnenie náradia upratovačky. Je uzamknutá. Žiaci k nej nemajú prístup.
- h) *5 učební* – každá učebňa je vybavená 1 umývadlom. Výškovo nastaviteľnými lavicami, stoličkami, školským nábytkom. 5 učební vybavené interaktívnou tabuľou.
- i) *kabinet na uskladnenie učebných pomôcok*

I. poschodie:

- a) *1 učebňa* - vybavená 1 umývadlom, školským nábytkom, interaktívnou tabuľou.
- b) *chodba*
- c) *1 žiacka šatňa* – je súčasťou chodby. Zariadená je šatňovým nábytkom – vešiaky a lavičky na sedenie, využíva sa na uskladnenie oblečenia a obuvi žiakov počas pobytu v škole, na uskladnenie prezuviek žiakov .
- d) *učebňa výpočtovej techniky* – je prepojená otváracími dverami s učebňou na poschodí, žiaci ju využívajú vo vyučovacom procese podľa rozpisu. Je vybavená 6 počítačmi s pripojením na internet a počítačovými stolmi.
- e) *zborovňa* - je určená pre pedagogických zamestnancov školy, Konajú sa tu aj pracovné porady. Je vybavená písacími stolmi, kuchynkou, príručnou knižnicou, kancelárskym nábytkom, kopírovacím zariadením, počítačom s pripojením na internet, laminátovacím zariadením. Počas dňa je uzamknutá pre žiakov (vstup na kľúč).
Súčasťou je sociálne zariadenie – 1WC + 1 umývadlo s teplou vodou, ktoré využívajú všetci zamestnanci školy.
- f) *1 miestnosť pre odborných zamestnancov* - vybavená kancelárskym nábytkom a 1 počítačom pripojenými na internet. Pracuje tu školský psychológ, logopéd.
V miestnosti majú svoje osobné miesto školník aj upratovačka.
- g) *Sociálne zariadenia:*
dievčenské: 1 WC + 1 umývadlo
chlapčenské: 1WC + 1 umývadlo

Prízemie, vedľajšia budova:

- a) *odborná učebňa Remeselnícka dielňa* s náradňou pre uskladnenie náradia. Využíva sa na vyučovanie predmetu pracovné vyučovanie (práce v dielni, na prácu s hlinou a prácu na hrnčiarskom kruhu) a predmetu výtvarná výchova podľa rozpisu. Je vybavená nábytkom pre školské dielne, lavicami, stoličkami, hrnčiarskym kruhom Prístup do nej je bezbariérový. Pec na vypaľovanie je umiestnená v náradňovi. Žiaci k nej nemajú prístup. Obsluhu pece na vypaľovanie zabezpečuje zodpovedný zamestnanec.
- b) *odborná učebňa Školská kuchynka* - využíva sa na vyučovanie predmetu pracovné vyučovanie (práce v domácnosti) podľa rozpisu. Je vybavená nábytkom pre školskú kuchynku, lavicami,

stoličkami, 1 chladničkou, elektrickou rúrou a sklokeramickým panelom. Prístup do nej nie je bezbariérový. V učebni je 1 umývadlo s teplou vodou.

Školský areál:

Areál školy je uzatvorený pôvodným kamenným múrom. Údržbu zabezpečuje školník.

- a) *školský dvor* – sa využíva na vyučovanie telesnej výchovy/TSV/ZRT a popoludní na hry detí v ŠKD. Je vybavený 10 lavičkami.
V jarňých a jesenných mesiacoch za priaznivého počasia sa využíva na pohyb a oddych počas „veľkých prestávok“.
- b) *detské ihrisko* - využíva sa na vyučovanie telesnej výchovy/TSV/ZRT a popoludní na hry detí v školskom klube. Je vybavené hojdačkou, drevenou preliezačkou, zakrytým pieskoviskom, bezpečnou trampolínou.
- c) *školská záhradka* s rozlohou cca 321 m² s drevenou náradňovňou – využíva sa na pracovné vyučovanie (práce na školskom pozemku).

✓ *Materiálno-technické podmienky*

- a) čiastočne zrekonštruovaná škola je umiestnená v centre mesta – 5. minút od autobusového nástupišťa, v blízkosti školy sú dôležitejšie inštitúcie, Múzeum A. Sládkoviča, CVČ, Dopravné ihrisko, Logopedická poradňa, Mestský park, základné školy, ZUŠ
- b) príjemné prostredie školy, vysoká estetická úroveň (výzdoba tried, chodieb), detské ihrisko
- c) škola má vlastný pozemok na pracovné vyučovanie, uzavretý a bezpečný
- d) moderné vybavenie pracovného zázemia pedagogických zamestnancov
- e) vybavenie pracovného zázemia ostatných zamestnancov školy – samostatné priestory pre ekonómku, školníka, upratovačku
- f) snaha o systematické zlepšovanie technického vybavenia IKT pomôckami /5 interaktívnych tabúl v učebniach / , v rámci projektu „Elektronizácia vzdelávacieho procesu“ 10 tabletov , 3 iPady
- g) počítačová učebňa – 5 žiackych PC s pripojením na internet
- h) samostatná telocvičňa, vyhovujúce vybavenie (vybavená na ZRT)
- i) zmodernizovaná odborná učebňa – kuchynka
- j) mobilná logo učebňa
- k) moderné učebné pomôcky /hradené zo ŠFEU/
- l) odborná učebňa na pracovné vyučovanie - remeselnícka dielňa (na prácu s hlinou, tradičné ľudové remeslá)- keramická pec, kruh, pomôcky na výrobu hlíny, 1 ks krosien
- m) odborná učebňa na pracovné vyučovanie - kuchynka -vybavená modernou kuchynskou linkou, kuchynská výbava/hradené zo ŠFEU/

Škola ponúka moderný spôsob edukácie. Súčasné MT vybavenie vytvára dobré predpoklady na rozvoj kľúčových kompetencií našich žiakov.

§ 2 ods. 1 m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, školského klubu detí za kalendárny rok 2016

Bežné výdavky

Normatívne zdroje (v €)		225 150
Mzdy	610	147 921
Odvody	620	51 673
Prevádzka	630	25 556
Použitie zdrojov z bežných výdavkov – prevádzka		
1. Energie, voda a komunikácie		10 712
Energia		9 061
<i>z toho: teplo</i>		5 222
Vodné, stočné		942
Poštové a telekomunikačné služby		635
Internet		70
2. Materiál		3 116
Interiérové vybavenie		230
Prevádzkové stroje, prístroje, zariadenia		50
Všeobecný materiál		2 239
Učebné pomôcky		111
Pracovné odevy, obuv		37
Nehmotný majetok		449
<i>z toho: výchovno-vzdelávací proces</i>		813
3. Údržba	630	740
Výpočtovej techniky		280
Budov		460
4. Služby		9 511
Školenia, semináre		250
Všeobecné služby		1 062
Špeciálne služby		115
Poplatky		28
Stravovanie zamestnancov		5 306
Poistné		464
Tvorba SF		1 661
Zdravotníckym zariadeniam		256
Dane		368
<i>z toho: vzdelávanie PZ</i>		261
5. Cestovné náhrady		275
6. Bežné transfery jednotlivcom - PN		1 202

Nonormatívne zdroje (v €)		47 704
Asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením		34 768
<i>z toho: mzdy</i>	610	25 763
<i>odvody</i>	620	9 005
Vzdelávacie poukazy		477

z toho: mzdy	610	236
odvody	620	82
výdavky na VVP	630	159
Sociálne znevýhodnené prostredie		945
z toho: mzdy	610	623
odvody	620	218
výdavky na VVP	630	104
Doprava žiakov	640	2 925
Príspevok na školu v prírode	630	1 000
Riešenie havarijných situácií	630	7 589

Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (poplatok za ŠKD):		
- s poplatnené služby za školský klub sa použili na úhradu nákladov spojených s výchovou a vzdelávaním:		
SPOLU		373
z toho: výdavky na výchovno-vzdelávací proces		98
výdavky na elektrickú energiu		275

Príspevky a dary		
SPOLU		150
z toho: výdavky na výchovno-vzdelávací proces		150

Dotácie podľa zákona č. 544/2010 Z.z. o dotáciách v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR v znení neskorších predpisov (pre deti ohrozené sociálnym vylúčením, pre deti v hmotnej núdzi a pre deti z rodín, ktorých príjem je najviac vo výške životného minima) za rok 2016:

Dotácie na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením	1 906
Dotácie na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením	481,40

§ 2 ods. 1 n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

1. Strategické ciele pedagogickej koncepcie školy a ostatné úlohy

Cieľ 1: Zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov.

<p>✓ Do konca školského roku 2018 budú žiaci našej školy so ĽSMP dosahovať 3 úroveň čitateľskej gramotnosti primerane svojim schopnostiam.</p> <p>✓ Do konca školského roku 2019 budú žiaci našej školy so SSMP dosahovať 2 úroveň čitateľskej gramotnosti primerane svojim schopnostiam.</p>		Stav
zameranie cieľa	zvyšovať čitateľskú gramotnosť dôraz na čítanie s porozumením, prácu s textom formovať kladný vzťah žiakov ku knihe, literatúre	priebežne
zistené nedostatky	edukačné problémy žiakov pri práci s informáciami, ich triedením, spracovaním, využitím v praxi najmä na 2. stupni v prírodovedných a všeobecno-vzdelávacích predmetoch	-
opatrenie	3 PZ školy v roku 2017 absolvovali inováčné vzdelávanie s názvom: Podpora čitateľskej gramotnosti v ZŠ obsahovo zamerané na tvorbu vlastnej stratégie rozvoja čitateľskej gramotnosti (tvorba textov a testov na podporu čitateľskej gramotnosti)	splnené
	Plánovať aktivity na podporu čitateľskej gramotnosti – vypracovať celoročný plán ČG (zodpovedný koordinátor ČG)	splnené
aktivity na podporu cieľa	<p>2016</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Účasť žiakov 5. ročníka na celoslovenskej súťaži „Čítame s Osmijankom“. 2. Zapojenie sa do medzinárodného projektu Záložka do knihy spája školy. 3. Čitateľské aktivity (čítanie s knihovníčkou) v spolupráci s Mestskou knižnicou v Krupine. 4. Rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením, pri overovaní porozumenia využívať prvky tvorivej dramatizácie (1 – 4 ročník). <p>2017</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Školská súťaž v prednese poézie a prózy. 6. Rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením, pri overovaní porozumenia využívať prvky tvorivej dramatizácie (1 – 4 ročník). 7. Čitateľské aktivity v ŠKD počas mesiaca marec. 8. Tvorba vlastnej knihy spojená s výstavou žiackych prác. 9. Využívanie internetu ako zdroja informácií vo vyučovanom predmete cvičenia z biológie, cvičenia z geografie - posilnenie predmetov ŠVP (7 – 9 ročník) 10. Interaktívna edukačná činnosť žiakov 2. stupňa „veľkí čítajú malým“ <p>Aktivity realizované podľa plánu ČG na rok 2016/2017</p>	splnené

Cieľ 2: Zvyšovať finančnú gramotnosť žiakov.

✓ Do konca školského roku 2018 budú žiaci našej školy dosahovať prvú úroveň finančnej gramotnosti primerane svojim schopnostiam.		Stav
zameranie cieľa	zpracovať Národný štandard FG do ŠkVP našej školy	splnené
opatrenie	MO zapracujú FG do ŠkVP do predmetu Matematika Postupovať podľa metodickéj príručky FG 1pre 1. stupeň ZŠ plánovať vzdelávanie PZ v roku 2018 obsahovo zamerané na rozvoja finančnej gramotnosti	splnené plánované
	Plánovať aktivity na podporu finančnej gramotnosti – vypracovať celoročný plán ČG (zodpovedný koordinátor FG)	
aktivity na podporu cieľa	2017 ✓ Beseda so zamestnancom VUB. ✓ Hra na banku a obchod – edukačná aktivita pre žiakov 1. stupňa zameraná na nácvik jednoduchých finančných operácií – v banke si požičiam, nakupujem. Manipulácia s finančnou hotovosťou. Aktivity realizované podľa plánu FG na rok 2016/2017	splnené

Cieľ 3: Rozvíjať a vnímať citlivé vzťahy k ľuďom a prírode.

✓ Do konca školského roku 2018 budú žiaci 7 – 9 ročníka našej školy vedieť formou školského projektu prezentovať informácie o ochrane životného prostredia. ✓ Do konca školského roku 2018 budú žiaci 7 – 9 ročníka našej školy vedieť formou školského projektu prezentovať detské (ľudské) práva.		Stav
zameranie cieľa	rozvíjať u žiakov kladný vzťah k prírode a ochrane životného prostredia	-
opatrenie	téme Ochrane prírody v predmete Biológia, Vecné učenie pre žiakov s ĽSMP, v predmete Vecné učenie pre žiakov so SSMP venovať zvýšenú pozornosť téme detských práv v predmete Občianska náuka pre žiakov s ĽSMP venovať zvýšenú pozornosť Postupovať podľa plánu – Detské práva, zverejneného na www.szskrupina.sk /škola priateľská deťom	plánované
	V školskom roku 2017/2018 vytvoriť pozíciu koordinátora environmentálnej výchovy	priebežne
	Plánovať aktivity na podporu environmentálnej výchovy a školy podporujúcej zdravie – vypracovať celoročný plán (zodpovedný koordinátor ŠPZ)	
aktivity na podporu cieľa	2015 škola získala certifikát Škola priateľská deťom – aktivity zamerané na detské práva a spolunažívanie ľudí (organizátor: UNICEF Slovensko) 2016	splnené

	<p>Hovorme o jedle edukačná aktivita zameraná na konzumáciu zdravých potravín</p> <p>2016 - 2017 účasť žiakov v zber plastových fliaš (organizátor: Pedersen Zvolen)</p> <p>2016 - 2017 Recyklohry projekt zameraný na zber drobného elektroodpadu, náplní do tlačiarň, papiera, batérií. Ponúka aj účasť na ekohrách, do ktorých sa žiaci školy pod vedením koordinátora projektu zapájajú.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ výroba funkčnej vtácej búdky <p>2017 Účasť žiakov na aktivitách Deň Zeme, Deň vody, Svetový deň autizmu, Svetový deň Downovho syndrómu.</p> <p>2016 – 2017 Interaktívna edukačná činnosť žiakov 2. stupňa „veľkí učia malých“</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ako sa staráme o svoj telo (téma parazity) ✓ Doktor Jajbolíto (poradňa zubného lekára) ✓ Bylinkáreň (ako si správne uvariť čaj a ktoré byliny použiť) ✓ Mliečny bar (pri príležitosti tematického dňa mlieka) <p>Aktivity realizované podľa plánu koordinátora školy podporujúcej zdravie na rok 2016/2017</p>	
--	---	--

Cieľ 4: Rozvíjať manuálne zručnosti žiakov prostredníctvom tradičných ľudových remesiel

✓ Do konca školského roku 2018 budú žiaci našej školy so LSMP vedieť prezentovať manuálne zručnosti (zhotovenie výrobku) s využitím tradičných ľudových remesiel.		Stav
zameranie cieľa	zlepšovať manuálne zručnosti žiakov a rozvíjať tvorivosť žiakov	-
opatrenie	plánovať vzdelávanie PZ obsahovo zamerané na ľudové remeslá – 2018 tkanie na krosnách	plánované
aktivity na podporu cieľa	<p>2016</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ prezentácia výrobkov žiakov na podujatí Oberačka po sebachlebsky ✓ výzdoba vianočného stromčeka – mestský úrad Krupina ✓ prezentácia výrobkov žiakov na podujatí Vianočný radničný rínek mesta Krupina <p>2017 Výroby žiakov z hlíny a hrnčiarskeho kruhu na Deň matiek, Deň učiteľov, Dni mesta Krupina</p>	splnené

2. Personálne riadenie

Personálne riadenie zameriavame na 3 hlavné oblasti – odbornú **pedagogickú a špeciálnopedagogickú spôsobilosť**, na **profesionalitu a takt** (ako nevyhnutnú súčasť učiteľského povolania) a sústavné **vzdelávanie pedagogických a ostatných zamestnancov** školy.

Silnou stránkou školy je kvalifikovaný pedagogický zbor - 9 pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľa školy, 4 pedagogickí asistenti pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, 1 vychovávateľ ŠKD, 1 školský psychológ.

Rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov vyplýva zo strategických cieľov pedagogickej koncepcie a záverov hodnotiacich pohovorov.

2.1 Strategické ciele školy v oblasti personálneho riadenia a ostatné úlohy

Cieľ 1: Zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov.

3 PZ školy v roku 2017 **absolvovali inovačné vzdelávanie** s názvom: Podpora čitateľskej gramotnosti v ZŠ obsahovo zamerané na tvorbu vlastnej stratégie rozvoja čitateľskej gramotnosti (tvorba textov a testov na podporu čitateľskej gramotnosti)

Cieľ 2: Zvyšovať finančnú gramotnosť žiakov.

Plánované vzdelávanie PZ zahrnuté v pláne vzdelávania a kontinuálneho vzdelávania na rok 2018: podľa aktuálnej ponuky MPC v Banskej Bystrici

Cieľ 3: Rozvíjať a vnímať citlivé vzťahy k ľuďom a prírode.

Podpora projektového vyučovania na úrovni školy.

Podpora celoslovenského projektu Recyklohry.

Cieľ 4: Rozvíjať manuálne zručnosti žiakov prostredníctvom tradičných ľudových remesiel

Podpora účasti pedagogických zamestnancov na školeniach a kurzoch.

2018 – 2 PZ plánovaný kurz: Práca na tkáčskom stave (UEUV Banská Bystrica).

Cieľ 5: Zapájať aktivizujúce metódy do vyučovacieho procesu žiakov, zavádzať IKT do vyučovania, využívať IKT v procesoch učenia sa.

Ostatné úlohy	Stav
Zabezpečiť odbornú logopedickú starostlivosť pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou	splnené 2016, 2017 Logopedická ambulancia Krupina Mgr. Daniela Lendvorská podľa harmonogramu – pedagogický asistent zabezpečuje presun žiaka na terapiu
Zabezpečiť psychologické poradenstvo pre žiakov s dg. poruchy správania vytvorením pracovného miesta pre odborného zamestnanca: školský psychológ	splnené od 1. 1. 2017 sme vytvorili pracovné miesto – odborný zamestnanec – školský psychológ

Zabezpečiť pre žiakov s poruchami hybnosti pracovné miesto: fyzioterapeuta.	plánované
Vzdelávanie vedúcich zamestnancov	plánované inovačné vzdelávanie - Líderstvo v škole
Vzdelávanie nepedagogických zamestnancov	vedúca hospodársko-správneho úseku priebežne navštevuje vzdelávania podľa aktuálnej ponuky a pri legislatívnych zmenách v oblasti personalistiky a ekonómie

Zamestnanci sú hodnotení na základe systému hodnotenia. Kritériá hodnotenia zamestnancov sú rozpracované v pracovnom poriadku školy. Hodnotenie sa uskutočňuje 1 x ročne do 30. 06. príslušného kalendárneho roku.

Zamestnanci sú odmeňovaní na základe systému odmeňovania. Kritériá odmeňovania sú rozpracované vo vnútornom platovom predpise školy.

3. Ekonomické riadenie

Zameraná na hospodárne využívanie pridelených finančných prostriedkov Ministerstva školstva a získavanie rôznych dostupných zdrojov (prostredníctvom projektov) na odstraňovanie slabých stránok školy a vytvárania dobrých pracovných podmienok školy.

Slabé stránky školy (2016)	Vyhodnotenie v roku (2017)	Stav
zriadenie priestorov pre remeselnícke dielňu – na prácu s hlinou, tradičné ľudové remeslá (multifunkčná učebňa)	v prevádzke Remeselnícka dielňa – využívaná pre prácu s hlinou a prácu na hrnčiarskom kruhu chýba priestor na vybudovanie Tkáčskej dielne – riešením je podanie žiadosti o pridelenie kapitálových prostriedkov v roku 2018 na dobudovanie chýbajúcich priestorov	splnené čiastočne
Havarijný stav sociálneho zariadenia pre chlapcov na prízemí	10/2016 Oprava (údržba) žiackych WC pre chlapcov (sanácia mokrych podkladov v stenách, kladenie novej dlažby, výmena sanity) <u>Finančný zdroj:</u> Navýšenie rozpočtu školy o FP zriaďovateľa (7736 €) .	splnené
modernizáciu – nákup odbornej literatúry, detskej literatúry	<u>Finančný zdroj:</u> Plán verejného obstarávania – rozpočet školy .	plnené priebežne
chýbajúce priestory pre odbornú učebňu logopédie, miestnosť pre psychológa	vytvorenie miestnosti pre odborného zamestnanca	splnené
absencia herne pre Školský klub detí	nedostatok priestorov	neriešené
školský rozhlas	nedostatok FP	neriešené
zastaraný školský nábytok /2 triedy/	<u>Finančný zdroj:</u> Plán verejného obstarávania 2017 – rozpočet školy .	neriešené

Ostatné úlohy, ktoré vyplynuli z aktuálnej potreby a neboli zahrnuté v koncepčnom zámere rozvoja školy:

Úloha	Vyhodnotenie v roku (2017)	Stav
Zníženie energetickej náročnosti budovy školy	spracovanie žiadosti o NFP EU v projekte „Zníženie energetickej náročnosti budovy ŠZŠ v Krupine“ Plánované: <ul style="list-style-type: none"> ✓ výmena okien, vchodových dverí, ✓ plánovaná výmena vykurovacích telies, ✓ osvetlenia učební ✓ zateplenie obvodového plášťa ✓ debarierizácia – zlepšenie prístupu k výťahu pre imobilných žiakov (rekonštrukcia schodov pri vstupe do budovy školy) 	plnené priebežne žiadosť podaná v 6/2017
Vybudovanie protihlukovej učene pre žiaka s autizmom	Spracovanie žiadosti v roku 2017. <u>Finančný zdroj:</u> Rozvojový projekt MŠVVaŠ SR, výzva: Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (3000 €).	podaná žiadosť nepodporená
Revitalizácia školskej záhrady	vytvorenie „živej učebne“ pre žiakov na hodiny PVC a prírodovedných predmetov, <ul style="list-style-type: none"> ✓ zadržanie ornice, ktorá sa pri nárazových prudkých dažďoch zosúva na školský dvor vytvorením terasovitých záhonov <u>Finančný zdroj:</u> rozpočet školy	plánovaná v roku 2017/2018

§2 ods. 1 o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Výchova a vzdelávanie na našej škole je *orientovaná na žiaka*, ktorý nadobúda vedomosti, zručnosti a návyky s prihliadnutím na individuálne osobitosti každého žiaka. Orientujeme sa na *rozvoj kľúčových kompetencií* žiaka, ktorý má byť na úrovni, ktorá je pre žiakov dosiahnuteľná. Škola sa prispôbuje novým trendom v procesoch učenia sa a výchovy žiakov s mentálnym postihnutím.

Žiaci s ľahkým stupňom MP

Vzdelávacia oblasť	Dobré výsledky
Jazyk a komunikácia (S JL, RVK, RGZ)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vyjadrovať sa ústnou a písomnou formou (rozvoj komunikačných a grafomotorických zručností) ✓ vytvoriť si návyk na správne čítanie ✓ spolupráca s logopedickou ambulanciou u žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou (logopedické intervencie) ✓ prezentácia žiakov v škole – interaktívne edukačné aktivity „starší čítajú mladším“
Príroda a spoločnosť (VUC, VLA)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vyhľadávanie a spracovávanie informácií z učebnice, internetu

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ práca s knihou ✓ využívanie edukačných SW ✓ možnosť zapojiť sa do aktivity „Hovoríme o jedle“ ✓ pozorovať zmeny v prírode počas roka
Človek a príroda (FYZ, CHE, BIO)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ záujem žiakov dozvedieť sa viac, spojené s diskusiou vyučujúcich ✓ záujem žiakov o praktické činnosti, praktické overovanie teoretických vedomostí ✓ tvorba prezentácií v PP ✓ prezentácia žiakov v škole – interaktívne edukačné aktivity „starší učia mladších“
Človek a spoločnosť (DEJ, GEO, OBN)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tvorba prezentácií v PP
Človek a hodnoty (ETV, NBK)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ využívanie audiovizuálnych balíčkov z projektu AMV ✓ vzájomné rešpektovanie sa, tolerancia k rušivému správaniu spolužiakov
Matematika a práca s informáciami (MAT, IFV)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ využiť základné matematické operácie pri riešení úloh (1. stupeň - využívanie eurových mincí) ✓ aplikácia divergentných úloh ✓ aplikácia matematických diktátov ✓ využívanie edukačných SW pre matematiku ✓ využiť vybrané informačné a komunikačné technológie pri učení – najmä tablety
Človek a svet práce (PVC, SEE)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zaraďovanie práce s hlinou a práce na hrnčiarskom kruhu do vyučovania ✓ zhotovovanie výrobkov z rôznych materiálov ✓ vytváranie plagátov, rekvizít (medzipredmetové vzťahy)
Umenie a kultúra (VYV, HUV)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zapájanie sa do školských a celoslovenských výtvarných súťaží ✓ zručnosti pri práci s hlinou a na hrnčiarskom kruhu ✓ zručnosti pri tkaní ✓ osvojovanie si piesní a tancov ✓ spolupráca žiakov pri výzdobe triedy ✓ spolupráca pri príprave kultúrnych programov ✓ prezentácia na vystúpeniach
Zdravie a pohyb (TEV/TSV)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zaraďovanie stolného tenisu, vybíjanej (regionálna súťaž, 1. stupeň), floorbalu ✓ úspechy v reprezentácii v stolnom tenise

Vzdelávacia oblasť	Nedostatky/Opatrenia
Jazyk a komunikácia (SJL, RVK, RGZ)	<p>dôraz na čítanie s porozumením opatrenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zadávať kontrolné otázky po prečítaní textu, po vypočutí textu ✓ vyžadovať odpovede (spätná väzba) <p>dôraz na samostatnosť žiakov opatrenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ od 3. ročníka viesť žiakov k maximálnej samostatnosti pri orientácii v učebnici, texte, prečítaniu zadania, poznačeniu domácej úlohy
Príroda a spoločnosť (VUC, VLA)	-

Človek a príroda (FYZ, CHE, BIO)	<p>slabá čitateľská gramotnosť pri práci s informáciami opatrenia</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vytvárať úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti, oboznámiť sa s metódami rozvoja (plánované vzdelávanie) ✓ práca s knihou zo školskej knižnice <p>slabá predstavivosť, názornosť, absencia manuálnych zručností ✓ využívať metódu názoru, praktickej činnosti</p> <p>pri riešení úloh s matematickým vyjadrením pochopenie významu slov, viacvýznamových slov, geografických pojmov opatrenie</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vytváranie pojmových máp, dôraz na vytváranie správnych pojmov a predstáv, verbálne opakovanie slov, spätná väzba pri osvojovaní pojmov ✓ nákup pomôcok na vyučovanie predmetu fyzika
Človek a spoločnosť (DEJ, GEO, OBN)	-
Človek a hodnoty (ETV, NBK)	-
Matematika a práca s informáciami (MAT, IFV)	<p>dôraz na učivo geometria opatrenia</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ fixácia základných zručností s rysovacími potrebami ✓ fixácia základných pojmov v geometrii ✓ od 3. ročníka dbať na správnosť a presnosť rysovania <p>dôraz na postup pri riešení slovných úloh opatrenia</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ viesť k tvorbe zápisov, vyžadovať odpovede celou vetou <p>nedostatky v učive násobenie, delenie ✓ fixovať uvedené matematické operácie, zvýšená dotácia na tematický celok</p> <p>opotrebované žiacke NB, kazovosť opatrenia</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ škola získala v roku 2017 NB od spoločnosti SPP
Človek a svet práce (PVC, SEE)	
Umenie a kultúra (VYV, HUV)	
Zdravie a pohyb (TEV/TSV)	<p>nevyhovujúce podmienky na výučbu tematického celku (atletika) a niektorých loptových hier opatrenia</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ využívať dostupný športový areál ZŠ <p>negatívny postoj žiakov k pohybovým aktivitám ✓ organizovať turistiku pre žiakov – kondícia, vytrvalosť, zaviesť postupne bicyklovanie</p> <p>nedostatočné vybavenie telocvične opatrenie: nákup lôpt, odrazového mostíka, švédskej debne</p>

Žiaci so stredným stupňom MP

Vzdelávacia oblasť	Dobré výsledky
Jazyk a komunikácia (SJL, RVK, RGZ)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vyjadrovať sa ústnou a písomnou formou (rozvoj komunikačných a grafomotorických zručností) ✓ vytvoriť si návyk na správne čítanie

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ využívanie didaktických SW, interaktívnej tabule pri učení sa žiakov ✓ spolupráca s logopedickou ambulanciou u žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou (logopedické intervencie) ✓ využívanie programu ALF – tvorba testov
Príroda a spoločnosť (VUC)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ využívanie audiovizuálnych balíčkov z projektu AMV ✓ využívanie programu ALF – tvorba testov
Človek a hodnoty (ETV, NBK)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ využívanie audiovizuálnych balíčkov z projektu AMV
Matematika a práca s informáciami (MAT, IFV)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ využívanie didaktických SW, interaktívnej tabule pri učení sa žiakov
Človek a svet práce (PVC, SEE)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ exkurzie do výrobných podnikov ✓ samostatnosť v sebaobsluže, osvojenie si hygienických návykov
Umenie a kultúra (VYV, HUV)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zapájanie sa do školských a celoslovenských výtvarných súťaží ✓ osvojovanie si piesní a tancov ✓ prezentácia na vystúpeniach
Zdravie a pohyb (TEV/TSV)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pestovanie radosti z pohybu

Vzdelávacia oblasť	Nedostatky/Opatrenia
Jazyk a komunikácia (SJL, RVK, RGZ, RSO)	nedostatok pomôcok opatrenia <ul style="list-style-type: none"> ✓ zapájanie sa do projektov, nákup pomôcok
Príroda a spoločnosť (VEU)	
Človek a hodnoty (ETV, NBK)	
Matematika a práca s informáciami (MAT, IFV)	
Človek a svet práce (PVC, SEE)	
Umenie a kultúra (VYV, HUV)	
Zdravie a pohyb (TEV/TSV)	-

Žiaci s ťažkým stupňom MP

Vzdelávacia oblasť	Dobré výsledky
Jazyk a komunikácia (SJL, RVK, RGZ, RSO)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vyjadrovať sa ústnou a písomnou formou (rozvoj komunikačných a grafomotorických zručností) ✓ využívanie didaktických pomôcok z rozvojového projektu Kým prídu prvé slová – tréning výslovnosti, rozvoj aktívnej slovnej zásoby ✓ využívanie didaktických SW, interaktívnej tabule pri učení sa žiakov ✓ spolupráca s logopedickou ambulanciou u žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou (logopedické intervencie)

	✓ využívanie programu ALF – tvorba testov
Príroda a spoločnosť (VUC)	✓ využívanie audiovizuálnych balíčkov z projektu AMV ✓ využívanie programu ALF – tvorba testov
Človek a hodnoty (ETV, NBK)	✓ využívanie audiovizuálnych balíčkov z projektu AMV
Matematika a práca s informáciami (MAT, IFV)	✓ využívanie didaktických SW, interaktívnej tabule pri učení sa žiakov
Človek a svet práce (PVC, SEE)	✓ samostatnosť v sebaobsluže, osvojenie si hygienických návykov
Umenie a kultúra (VYV, HUV)	✓ osvojovanie si piesní a tancov ✓ prezentácia na vystúpeniach ✓ zapájanie sa do školských výtvarných súťaží
Zdravie a pohyb (ZRT)	✓ pestovanie radosti z pohybu

Vzdelávacia oblasť	Nedostatky/Opatrenia
Jazyk a komunikácia (SJL, RVK, RGZ, RSO)	nedostatok pomôcok opatrenia ✓ zapájanie sa do projektov, nákup pomôcok rušenie sa žiakov s autizmom ✓ vytváranie kútikov v učebniach ✓ vytvorenie miestnosti snoezelen
Príroda a spoločnosť (VEU)	
Človek a hodnoty (ETV, NBK)	
Matematika a práca s informáciami (MAT, IFV)	
Človek a svet práce (PVC, SEE)	
Umenie a kultúra (VYV, HUV)	
Zdravie a pohyb (ZRT)	-

Školský klub detí ako súčasť Špeciálnej základnej školy v Krupine.

Základný dokument pre činnosť ŠKD pri Špeciálnej základnej škole v Krupine je **Výchovný program Školského klubu detí platný od 1. septembra 2014**

Údaje o počte žiakov v Školskom klube detí

✓ stav k 15. 09. 2016

Oddelenie ŠKD	Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ŠKD	Počet žiakov v triede
ŠKD	IVP 1	6.	IVP C	1	9
	IVP 2	3.	B	2	
		5.	B	1	
	I.	1.	A	1	
		3.	A	1	
	II.	2.	A	1	
		4.	A	1	
		5.	A	1	

✓ stav k 31. 08. 2017

Oddelenie ŠKD	Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ŠKD	Počet žiakov v triede
ŠKD	IVP 1	6.	IVP C	1	9
	IVP 2	3.	B	2	
		5.	B	1	
	I.	1.	B	1	
		3.	A	1	
	II.	2.	A	1	
		4.	IVP A	1	
		5.	A	1	

V školskom roku 2016/2017 bolo v prevádzke 1 oddelenie školského klubu.

Školský klub detí navštevovalo 9 detí. Počas dňa prebiehala činnosť podľa týždenného plánu, v ktorom boli zahrnuté všetky výchovné zložky (spoločensko-vedná, športová, telesná, zdravotná, estetická výchova, pracovno-technická, prírodovedno-environmentálna výchova).

Činnosť v ŠKD sme vždy začínali regeneráciou síl oslabených pobytom v škole. Využívali sme hry s hrami a hračkami. Deti sa hrali na povolania (opravár, poštárka, kuchár, vodič auta, kaderníčka). Počúvali sme detské pesničky a rôzne rozprávky, vyfarbovali omaľovánky.

Na jeseň sme sa zapojili do projektu – Mesiac školských knižníc a Záložky spájajú školy, kde sme aj my vyhotovili veľmi krásne záložky pre deti z českej detskej fakultnej nemocnice.

V mesiaci októbri pri príležitosti Úcty k starším sme pripravili pekný pozdrav pre staré mamy a otcov. Deti sa naučili básničky, ktoré mali doma starým rodičom zarecitovať.

K ďalšej vydarenej akcii v ŠKD patril Deň matiek. Pripravili sme program plný básničiek a pesničiek pre svoje mamky. S deťmi sme nezabudli ani na Deň otcov a pripravili sme im malé pozdravy.

Pri príležitosti Dňa detí sme si pripravili hry, hádanky a diskotéku.

Vážnejšie výchovné problémy sa počas činnosti nevyskytli. Deti sa zapájali do činností podľa vlastných schopností a možností pri každej činnosti. Riešili sme aj zmiznuté oblečenie a školské pomôcky ŠKD.

Veľmi radi deti kreslia, vymaľujúvajú omaľovánky, spievajú detské pesničky. Aj v tomto školskom roku sme sa venovali pesničkám z CD Spievankovo 5, sledovali sme detskú rozprávku Heidy, dievčatko z hôr, ktorá deti veľmi zaujala. Aj v tomto školskom roku sme si vyhotovili vlastné knihy ŠKD, rozprávku O troch prasiatkach.

Pri príprave na vyučovanie sme využívali opakovanie učiva hlavne hrovou formou, rôznymi didaktickými hrami, PL. Veľmi sa nám páčil deň, keď sme nemali domácu úlohu (streda), tú sme využili na relaxáciu, dostatočný pohyb a hry na čerstvom vzduchu, v parku. Deti si vyžadujú pri príprave na vyučovanie individuálny prístup.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade školy **4. októbra 2017** a v Rade školy **12. októbra 2017**.

Mgr. Andrea Kristel'ová
riaditeľka školy