

Špeciálna základná škola, Partizánska 26, 963 01 Krupina

***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2013/2014***

Vypracovala:

Mgr. Andrea Kristeľová
Mgr. Ingrid Kováčová

Krupina, 2014

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Špeciálna základná škola
Adresa školy	Partizánska 26, 963 01 Krupina
Telefón	045/5512552 00421 911 361 441
Fax	045/5512798
E- mail	szskrupina@hotmail.sk adakristelova@gmail.com
Internetová adresa	www.szskrupina.sk
Zriaďovateľ	Obvodný úrad Banská Bystrica Námestie Ľ. Štúra 1, 974 01 Banská Bystrica od 01.0.2013 Okresný úrad – odbor školstva Banská Bystrica Námestie Ľ. Štúra 1, 974 01 Banská Bystrica
Vedúci zamestnanci	Mgr. Marián Pramuka – riaditeľ školy Mgr. Andrea Kristeľová – zástupca riaditeľa školy
Rada školy – zástupcovia pedagogických zamestnancov	Mgr. Renáta Hajduková – predseda RŠ Mgr. Ingrid Kováčová
Rada školy – zástupca nepedagogických zamestnancov	Ing. Denisa Kalmárová
Rada školy - zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Ľudmila Očenášová Mgr. Pavol Kuka
Rada školy – zástupcovia rodičov	Martina Šmidová Rastislav Kocoň

2. Údaje o počte žiakov

Trieda	Ročníky	Variant	Počet žiakov v ročníku	Počet žiakov v triede
IVP 1	3. ročník	IVP C	2	5
	5. ročník	IVP C	1	
	6. ročník	IVP C	1	
	8. ročník	IVP C	1	
IVP2	6. ročník	IVP B	1	7
		IVP Aut	1	
	8. ročník	IVP B	2	
		B	2	
I. trieda	Prípravný ročník	A	1	6
	1. ročník	A	1	
	2. ročník	A	2	
	2. ročník	B	1	
	6. ročník	IVP A	1	
II. trieda	3. ročník	A	5	7
	4. ročník	A	2	
III. trieda	5. ročník	A	3	7
	6. ročník	A	4	
IV. trieda	7. ročník	A	1	9
	8. ročník	A	6	
	9. ročník	A	2	

Školský klub detí: 1. oddelenie - 5 žiakov prípravného - 3. ročníka
Školský klub detí : 2.oddelenie - 7 žiakov 3.- 6. ročníka

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka žiakov špeciálnej základnej školy; údaje o počtoch žiakov a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy.

Do 1. ročníka v školskom roku 2013/2014 bola zapísaná 1 žiačka.

Počet prihlásených žiakov na OU: 2 žiaci.

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka na OU: 2 žiaci.

V školskom roku 2013/2014 ukončili povinnú školskú dochádzku 4 žiaci. Prijímacích skúšok na OUI V. Gaňu v Banskej Bystrici sa zúčastnili 2 žiaci – odbor 1: *Príprava jedál*, odbor 2: *Pomocné stavebné práce*.

2 žiaci, ktorí neprejavili záujem pokračovať v ďalšej príprave na povolanie ukončili povinnú školskú dochádzku v 8. ročníku.

Výchovný poradca školy, Mgr. Ingrid Kováčová, sa v mesiaci apríl 2014 zúčastnila so 6 žiakmi školy dňa otvorených dverí v OUI Želovce s cieľom oboznámiť žiakov s možnosťami ďalšieho štúdia pri príprave na povolanie.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Učivo predpísané platnými učebnými osnovami zvládlo na rôznej úrovni 41 žiakov z celkového počtu 41 žiakov.

Žiaci 1. stupňa navštevujú školu pravidelne a veľmi radi. Prejavuje sa u nich vysoká vnútorná motivácia k učeniu a k dosahovaniu čo najlepších edukačných výsledkov. Aktívne sa zapájajú do všetkých aktivít v škole aj mimo školy. Na vyučovacích hodinách väčšina z nich pracuje samostatne, primeraným tempom, pozorne a trpezlivo, čo sa odzrkadľuje na ich dobrých edukačných výsledkoch. Svoju úlohu a prácu sa snažia vždy dokončiť. V triedach pracujú žiaci s pomocou asistenta učiteľa.

Do prípravného ročníka v tomto školskom roku bola prijatá po odporúčaní ČŠPP 1 žiačka. Neabsolvovala predškolskú prípravu v materskej škole. Žiačka prípravného ročníka sa dobre adaptovala na školské prostredie. V 1. polroku dochádzalo k častému vymeškávaniu žiačky, čo sa po prijatých opatreniach so zákonnými zástupcami upravilo.

Edukačné výsledky u žiakov II. stupňa v tomto školskom roku ovplyvňovalo problémové správanie žiakov, ktorí neustále narúšali vyučovací proces v škole.

V tomto smere je potrebné vytvoriť na škole pracovné miesto školského psychológa.

Priemer známok za jednotlivé ročníky, ako aj z jednotlivých predmetov 2013/2014 :

I. stupeň

Predmety									
Ročník	SJL	MAT	PVC	VUC	VLA	VYV	HUV	TEV	
2.	2,0	1,5	1,0	2,0	-	1,0	1,0	1,0	
3.	2,5	1,6	1,0	2,0	-	1,0	1,6	1,2	
4.	2,0	1,0	1,0	-	1,0	1,0	1,0	1,0	

II. stupeň

Predmet	SJ	MA	PV	VL	VY	HU	TE	GE	DE	FY	CH	OB	SE	BI	IN
Ročník	L	T	C	A	V	V	V	G	J	Z	E	V	E	O	F
5.	1,0	1,0	1,3	2,3	2,0	2,0	2,0	-	-	-	-	-	-	-	1,0
6.	1,0	2,0	1,75	1,5	2,3	2,0	1,75	-	-	-	-	-	-	-	1,0
7.	3,0	4,0	1,0	-	1,0	2,0	2,0	3,0	4,0	3,0	-	3,0	2,0	2,0	2,0
8.	2,1 6	2,16	1,6	-	1,0	2,16	1,4	2,6	2,0	2,6	-	2,3	1,1	2,3	1,0
9.	2,0	2,5	2,0	-	1,0	2,0	2,0	2,5	2,5	2,0	1,0	1,0	1,0	2,5	

Celkové hodnotenie prospechu v II. polroku školského roku 2013/2014:

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	PsV	PVD	P	N
IVP 1	5	5	-	-	1	4	-	-
IVP 2	7	7	-	-	5	2	-	-
I.	6	6	-	-	2	1	3	-
II.	7	7	-	-	2	3	2	-
III.	7	7	-	-	3	1	3	-
IV.	9	9	-	-	3	1	5	-
Spolu	41	41	0	0	16	12	13	0

Dochádzka žiakov v školskom roku 2013/2014:

Trieda	Počet žiakov	1. polrok	Priemer na žiaka	2. polrok	Priemer na žiaka	Školský rok	Priemer na žiaka
IVP 1	5	155	31	90	18	249	49,80
IVP 2	7	276	39,43	278	39,71	554	79,14
I.	6	354	59	284	56,80	638	127,60
II.	7	160	22,85	289	41,29	449	64,14
III.	7	268	38,28	177	25,29	455	65,00
IV.	9	732	81,33	739	82,11	1471	163,44
Spolu	41	1945	47,43	1857	45,29	3816	93,07

Hodnotenie správania – udelené výchovné opatrenia a znížené známky zo správania a pochvaly

Trieda	Ročník	Pochvaly	udelené pokarhania riaditeľkou školy	znížené známky zo správania 2. stupňa	znížené známky zo správania 3. stupňa	znížené známky zo správania 4. stupňa
IVP 1	5.	1				
IVP 2	6.	1				
	9.	1				
I.	2.	2		1		
II.	3.	1				
	4.	1				
III.	5.	1		1	1	
	6.	1	1	1		
IV.	7.				2	
	8.	1		1		
	9.	1				1

5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2013/2014 boli žiaci školy vzdelávaní podľa vypracovaného:

- ✓ Školského vzdelávacieho programu pre žiakov s ĽSMP pre príslušný ročník
- ✓ Školského vzdelávacieho programu pre žiakov so SSMP pre príslušný ročník
- ✓ Školského vzdelávacieho programu pre žiakov so ŤSMP pre príslušný ročník

U žiakov s Individuálnym vzdelávacím programom sa pri individuálnej tvorbe IVP pre každého žiaka vychádza zo ŠkVP pre príslušný stupeň a príslušný ročník.

6. Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

K 30. júnu 2014 bolo v škole zamestnaných 15 zamestnancov, z toho 12 pedagogických a 3 nepedagogickí zamestnanci. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Pedagogickí zamestnanci	Počet	Plnenie kvalifikačného predpokladu
učitelia (vrátane riaditeľa)	3	učiteľstvo špeciálnych škôl - PMP
	2	učiteľstvo pre 1. - 4. roč. rozširujúce štúdium: PMP
	1	učiteľstvo špeciálnych škôl – PMP rozširujúce štúdium: školská logopédia
	1	učiteľstvo pre II. stupeň: SJL - Dejepis rozširujúce štúdium: somatopédia
	1	učiteľstvo pre II. stupeň: TEV - Zemepis rozširujúce štúdium: PMP
vychovávateľka	1	vychovávateľstvo kvalifikačné štúdium – špeciálna pedagogika učiteľstvo špeciálnych škôl – PMP
asistent učiteľa	1	vychovávateľstvo, I. stupeň VŠ (Bc.) kvalifikačné štúdium – špeciálna pedagogika
	1	vychovávateľstvo kvalifikačné štúdium – špeciálna pedagogika
	1	vychovávateľstvo kvalifikačné štúdium – špeciálna pedagogika

7. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

MPC Bratislava: Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání aktualizované vzdelávanie vzdelávanie podľa §55zákona 317/2009	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 12 pedagogických zamestnancov ✓ ukončené 06/2014
ULUV Banská Bystrica: Základy hrnčiarstva a keramickej výroby	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 pedagogickí zamestnanci ✓ ukončené 05/2014
Westech Bratislava: iPads pre učiteľov	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 pedagogickí zamestnanci ✓ ukončené 010/2014

8. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Počas školského roku sa v škole realizovalo mnoho aktivít pri príležitosti rôznych významných dní a sviatkov. Aktivity školy vychádzajú z plánov Školy podporujúcej zdravie, Koordinátora preventívnej činnosti a úloh školy.

Pripravili sme zaujímavé podujatia:

september 2013	Pretek brannej všestrannosti (CVC Domček)
október 2013	Svetový deň zdravej výživy – Deň jablka
	Najoriginálnejšia vyrezávaná tekvica jesenné aranžovanie
	Dni športu - turnaj žiakov v stolnom tenise
	Zber žalud'ov pre lesnú zver
	hudobný výchovný koncert
	beseda o šikanovaní
	návšteva Domu Dôchodcov – kultúrny program ZK Ľudové tance
november 2013	Školská výtvarná súťaž - Šarkaniáda
december 2013	Blížia sa Vianoce – výroba keramiky, výstava žiackych výrobkov v priestoroch IC v Krupine
	Príde k nám Mikuláš - v spolupráci s mestom Krupina, návšteva Mikuláša
	Vianočná besiedka
	Vianočné trhy v meste – predaj výrobkov žiakov
	beseda o internetovej závislosti
január 2014	Školská výtvarná súťaž – Najkrajší snehuliak
	Deň čaju
	„ Čo sa sluší a čo nie “ – scénky o slušnom správaní
február 2014	Fašiangový karneval
	Najoriginálnejšie valentínske srdiečko
marec 2014	kvíz o oslobodení mesta Krupina
	zapojenie sa do výtvarnej súťaže „ Miesto pre Ľudí “
	Tvorba vlastnej knihy – súťaž medzi triedami
	Súťaž o najlepšieho pinpogistu
	kultúrny program pre PZ školy pri príležitosti Dňa učiteľ'ov
	kultúrny program pre PZ škôl v meste Krupina pri príležitosti Dňa učiteľ'ov – vystúpenie žiakov ZK: Ľudový tanec
	Blíži sa Veľká Noc – výroba keramiky, výstava žiackych výrobkov v priestoroch IC v Krupine
Veľkonočná pohľadnica – organizátorom súťaže je ŠZŠ Lučenec	
apríl 2014	stolnotenisový turnaj žiakov špeciálnych škôl banskobystriického kraja – účasť 2 reprezentantov
	Deň Rómov – vystúpenie rómskeho súboru v priestoroch školy
	enviromentálna vychádzka – Hrad Bzovík
	účasť na projekte „ Veselé zúbky “ – nácvik piesní, video ukážka
máj 2014	účasť na projekte „ Týždeň modrého gombíka “ – nácvik tanečnej choreografie, video ukážka
	Skáče celá škola – podpora športu na škole
	Farebný týždeň - podpora spolupráce, plnenia si povinností
	Dopravná výchova – návšteva dopravného ihriska v CVC Krupina
	Dni mesta Krupina – mestské trhy, predaj keramiky
jún 2014	celoškolský výlet – Zvolen – návšteva multikina, botanickej záhrady, arboréta

Školský slávik – prehliadka speváckych talentov školy účelové cvičenie, didaktické hry v prírode- Vartovka

Výber fotografií z web stránky školy:



Snehuliakovo



Karneval



Zdravá výživa



Výchovný koncert



Zdravie a choroba – beseda



Prišiel k nám Mikuláš

PREZENÁCIA ŠKOLY

Prioritnou úlohou našej školy je kvalitná a pozitívna prezentácia školy na verejnosti. Snažia sa o ňu všetci zamestnanci školy a už od prípravného ročníka vedieme k tomu aj našich žiakov. Organizovaním rôznych tradičných, ale aj netradičných podujatí a súťaží v škole budujeme dobré meno školy. O aktivitách školy informujeme na web stránke školy: www.krupina.sk.

Prezentujeme sa najmä keramickou výrobou počas celého roku.



Výstava prác v IC Krupina – Vianoce



Darčeky k Dňu matiek



Vianočné koledovanie



Dni mesta Krupina - trhy

9. Projekty, do ktorých je škola zapojená.

V školskom roku sme sa zapojili do projektu „**Týždeň modrého gombíka**“

Žiaci školy v mesiaci máj 2014 nacvičili tanečnú choreografiu v africkom rytme pod názvom: Roztancuj celé Slovensko a pridali sa do verejnej zbierky pre deti v Afrike. Projekt organizuje UNICEF Slovensko.

Jej cieľom je verejná zbierka určená na pomoc pre deti v Ugande na vzdelávanie a zabezpečenie pitnej vody.

Grantový program pre Nádej

V rámci otvorenej grantovej schémy pre *Nádej 2014* s podtitulom *Umenie lieči a Dotyk lieči* Nadácie VÚB sme spracovali projekt na podporu zvyšovania kvalitu života ľudí so špeciálnymi potrebami prostredníctvom arteterapie.

Projekt nám nebol schválený.

Národné projekty

- ✓ **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva** – prihlásenie, škola získa 10 tabletov určených na výučbu prírodovedných predmetov, 1 interaktívnu tabuľu, dataprojektor, notebook pre učiteľa, vzdelávanie učiteľa
- ✓ **Aktivizujúce metódy vo výchove** – prihlásenie, škola získa aktivačné interaktívne učebné balíky, 1 interaktívnu tabuľu, dataprojektor, notebook pre učiteľa, vzdelávanie učiteľov
- ✓ **Radost' z učenia:** iPad pre učiteľov – škola zakúpila 2 iPady, vzdelávanie učiteľov
- ✓ **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí** – vzdelávanie výchovného poradcu

Rozvojové projekty MŠVVaŠ SR

- ✓ **Rovnosť príležitostí na vzdelávanie pre žiakov so zdravotným znevýhodnením 2014: „Kým prídu prvé slová“** – zameraný na podporu komunikácie žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou. Projekt bol schválený a podporený finančnou sumou - 1 500 €.

10. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.

V školskom roku 2013/2014 nebola na škole realizovaná inšpekčná ani iná kontrola.

11. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

Škola je priestorovo vyhovujúca. Škola ponúka moderný spôsob edukácie. Súčasný MT vybavenie vytvára dobré predpoklady na rozvoj kľúčových kompetencií našich žiakov.

Chýba remeselnícka dielňa najmä na prácu s hlinou a prácu na hrnčiarskom kruhu.

V materiálnej oblasti sme:

- ✓ zakúpili 3 ks PC do administratívy
- ✓ uskutočnili sme revíziu bleskozvodov s celkovou výmenou bleskozvodu
- ✓ sme žiadateľmi FP na výmenu okien v učebniach
- ✓ spracovali sme cenovú ponuku na rekonštrukciu šatní, sociálnych bezbariérových zariadení na dolnom poschodí

V ďalšom školskom roku je prioritou:

- ✓ výmena okien v učebniach
- ✓ rekonštrukcia lavičiek v areály školy
- ✓ zriadenie remeselníckej dielne
- ✓ zariadenie remeselníckej dielne
- ✓ rekonštrukcia skladu náradia na školskom pozemku
- ✓ zriadenie elektronického hlásnika pri vstupe do budovy školy
- ✓ podanie žiadosti na rekonštrukciu šatní a sociálnych zariadení
- ✓ zakúpenie automatickej práčky
- ✓ spracovať podklady k žiadosti na rekonštrukciu odborných učební: školská kuchynka, dielne - výmena okien, fasáda, rekonštrukcia priestoru, strešnej krytiny.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.

Údaje o čerpaní rozpočtu v roku 2013 /v €/

I. Normatívne zdroje

1. Mzdy a odvody:	122 896 (610)
	43 817 (620)
2. Prevádzka:	26 653 (630)
Spolu:	193 366

I.2. Použitie zdrojov z bežných výdavkov – prevádzka (630):

Energie, voda a komunikácie	10 421	- z toho: teplo	5 400
Materiál	4 692	- z toho: vých.vzdeláv.proces	1 027
Údržba	1 078		
Služby	10 305		
Cestovné	157		
Spolu:	26 653		

II. Nenormatívne zdroje

1. Na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením:	21 600
2. Na dopravu žiakov	2 216
3. Vzdelávacie poukazy	534
4. Sociálne znevýhodnené prostredie	2 700
5. Odchodné	1 179
Spolu:	28 229

II.1. Použitie zdrojov na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením:

Vyplatenie miezd a odvodov	16 006 (610)
	5 594 (620)
Spolu	21 600

II.3. Použitie zdrojov zo vzdelávacích poukazov:

Vyplatenie miezd a odvodov	269 (610)
	94 (620)
Materiál a vybavenie	171
Spolu:	534

II.4. Použitie zdrojov zo sociálne znevýhodneného prostredia:

Vyplatenie miezd a odvodov	2 001 (610)
	699 (620)
Spolu:	2 700

III. Kapitálové výdavky 5 520

- Nákup strojov, zariadení, techniky – nákup zdvíhacieho zariadenia - stoličkového výtahu

Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (poplatok za ŠKD):

- spoplatnené služby za školský klub vo výške **277 €** sa použili na úhradu nákladov spojených s výchovou a vzdelávaním

Príspevky a dary:

- škola získala dotáciu z rozpočtu Mesta Krupina vo výške **85 €** za účelom podporenia projektu: **atletické preteky žiakov ŠZŠ a ŠT pri ZŠ okresov Krupina, Zvolen, Detva**

13. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a ciele na príslušný školský rok, vyhodnotenie ich plnenia.

Jednou z hlavných priorít bolo zaškoliť pedagogických zamestnancov na prácu s hlinou. Dve pedagogické zamestnankyne školy absolvovali vzdelávanie v ULUV: Základy hrnčiarstva a keramickej výroby. Na škole budú realizovať kurzy keramiky a práce na hrnčiarskom kruhu pre ostatných pedagogických zamestnancov školy.

Ďalšou prioritou je modernizácia vyučovacieho procesu, prostredníctvom zavádzanie a využívanie moderných technológií vo vyučovaní. 2 PZ absolvovali kurz iPady pre učiteľov, v ktorom získali podnety na aktívne učenie sa žiakov vo všetkých predmetov s využitím iPadov v našej škole a špeciálnom školstve vôbec.

Zamerali sme sa na zlepšenie „nedbalej“ dochádzky žiakov. V školskom poriadku školy sme upravili, sprísnilí a spresnili podmienky ospravedlnenia neúčasti žiaka na vyučovaní. Dôslednou triednickou prácou učiteľov sa podarilo znížiť počet vymeškaných hodín. Počas školského roku boli štvrťročne vyhodnocované počty vymeškaných hodín a najúspešnejší učiteľ bol finančne ohodnotený.

14. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.

SWOT analýza

1) Silné stránky organizácie

- a) ľudský potenciál
- 65 ročná tradícia ŠZŠ v Krupine, skúsenosti
 - 100% kvalifikovanosť a odborná spôsobilosť pedagogických zamestnancov – vrátane 3 asistentov učiteľa
 - záujem o neustále vzdelávanie pedagogických zamestnancov
 - podpora vedenia školy k ďalšiemu vzdelávaniu
 - skúsenosti s prácou s rómskymi žiakmi
 - bezkonfliktný a vyzretý kolektív, ochota vzájomnej pomoci, porozumenie
 - dobrá vzájomná komunikácia zamestnancov školy vrátane komunikácie s vedením školy
 - dobrá schopnosť pedagogických zamestnancov rýchlo sa prispôbiť zmenám, ochota pracovníkov školy ku zmenám
 - dobrá spolupráca pri riešení daného problému, schopnosť kolegov dohodnúť sa na riešení problémov
 - vysoký predpoklad záujmu o moderné trendy v edukácii žiakov
 - vysoké pracovné nasadenia, organizovanie školských akcií, zájmová činnosť, reprezentácia školy, zodpovednosť a spoľahlivosť
 - schopnosť vypracovať a úspešne realizovať projekty
- b) materiálne vybavenie
- čiastočne zrekonštruovaná škola je umiestnená v centre mesta – 5. minút od autobusového nástupišťa, v blízkosti školy sú dôležitejšie inštitúcie, Múzeum A. Sládkoviča, CVČ, Dopravné ihrisko, Logopedická poradňa, Mestský park, základné školy, ZUŠ
 - príjemné prostredie školy, vysoká estetická úroveň (výzdoba tried, chodieb), zrekonštruované detské ihrisko
 - škola má vlastný pozemok na pracovné vyučovanie, uzavretý a bezpečný
 - vybavenie pracovného zázemia pedagogických zamestnancov (10 učiteľských NB +1 PC s pripojením na internet, 1 laminátor, 1 multifunkčné zariadenie, 1 videokamera, minikuchynka)
 - bezplatný prístup zamestnancov školy na internet a k telekomunikáciám
 - vybavenie pracovného zázemia ostatných zamestnancov školy – samostatné priestory pre školníka, upratovačku
 - snaha o systematické zlepšovanie technického vybavenia IKT pomôckami / 3 interaktívne tabule/ +1 IT získaná v roku 2014 v rámci projektu „Elektronizácia vzdelávacieho procesu“ + 10 tabletov na prírodovedné predmety
 - samostatná telocvičňa, vyhovujúce vybavenie (vybavená na ZTV)
 - zmodernizovaná odborná učebňa – kuchynka
 - mobilná logo učebňa
 - moderné učebné pomôcky /hradené zo ŠFEU/
 - keramická pec, kruh, pomôcky na výrobu hlíny
 - bezbariérový prístup do budovy školy

- c) pedagogický proces
- systematická snaha o zmeny v procese učenia sa – zmena tradičného vyučovania na aktívne učenia sa žiakov
 - koordinácia, riadenie, výmena skúseností prostredníctvom školských metodických orgánov, logopedickej ambulancie
 - edukácia žiakov s autizmom /učiteľ + asistent učiteľa/
 - edukácia žiakov s viacnásobným postihnutím /učiteľ + asistent učiteľa/
 - v ŠKD sa kladie dôraz na prípravu na vyučovanie vrátane žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
 - nízke počty žiakov v triedach
 - podpora vzdelávanie PZ
- d) ostatné faktory
- spolupráca so zriaďovateľom školy, Radou školy, samosprávou mesta Krupina
 - dobrá spolupráca so špeciálnymi základnými školami v blízkom okolí a to najmä so ŠZŠ vo Zvolene, v oblasti výmeny skúseností, najmä tradícia v organizovaní športových činností
 - dobrá informovanosť rodičov o dianí v škole
 - každoročne organizujeme školské akcie, pozývame najmä rodičov
 - žiaci sa každoročne zapájajú do rôznych súťaží, najmä výtvarných, speváckych
 - spolupracujeme s ČŠPP vo Zvolene, Logopedickou poradňou v Krupine, CVČ v Krupine, Osvetovým a kultúrnym strediskom v Krupine, s ÚPSVaR v Krupine, sociálnymi terénnymi pracovníkmi mesta Krupina, Litava

2) Slabé stránky organizácie

- a) ľudský potenciál
- nové trendy vo vzdelávaní žiakov - malý počet učiteľov so špecializáciou v problematike autizmu, v problematike edukácie žiakov s viacnásobným postihnutím
 - absencia odborných zamestnancov: psychológ, fyzioterapeut
 - pravidelný každoročný úbytok žiakov
- b) materiálne vybavenie
- neriešený problém školských žiackych šatní, improvizované WC pre imobilných žiakov, sfunkčniť sprchu – plánovaná rekonštrukcia
 - zastaraný školský nábytok /2 triedy/
 - chýba školský rozhlas
 - absentuje počítačové vybavenie 1 triedy – 1PC, dataprojektor, IT
 - zastaralá počítačová učebňa – 5 žiackych PC s pripojením na internet
 - nevyhovujúce (provizórne) priestory odborných učební pre pracovné vyučovanie:
odborná učebňa pre práce v domácnosti (školská kuchynka) – dokúpiť stôl a stoličky, chýbajúce spotrebiče /napr. mixér,.../
odborná učebňa pre práce v dielni – 5 pracovných stolov, sporadické dopĺňanie náradia, zlá vetrateľnosť, zmeniť na remeselnícku dielňu /multifunkčná učebňa, zamerať na hrnčiarstvo a keramickú výrobu/
 - chýbajúce priestory pre odbornú učebňu logopédie, miestnosť pre psychológa
 - škola má nedostatočne vybudovanú školskú knižnicu – v súčasnosti snaha o modernizáciu – nákup odbornej literatúry, detskej literatúry
 - absencia herne pre Školský klub detí

- prevádzkový rozpočet neumožňuje väčšie investície do rekonštrukcie školy – plánované výmena okien na prízemí vrátane odborných učební – dielne, kuchynka, bežná údržba /maľovanie priestorov/
 - zriadenie priestorov pre remeselnícke dielňu – na prácu s hlinou, tradičné ľudové remeslá
 - podpora ZK – nákup potrebných pomôcok na mimoškolskú činnosť
- c) pedagogický proces
- slabý záujem zo strany žiakov vzdelávať sa, sú prevažne pasívnymi prijímateľmi informácií, získané poznatky nedokážu primerane uplatniť v praktickom živote
 - do procesov učenia zavádzať aktivizujúce metódy – zavádzať formou vzdelávania PZ
 - úplne absentuje domáca príprava žiakov – zriaďovať ŠKD s kratšou prevádzkou orientovaný na prípravu žiakov na vyučovanie vo vyšších ročníkoch
 - chýbajú moderné učebné pomôcky pre žiakov s ťažkým stupňom MP – najmä na rozvoj reči a zmyslov / v roku 2014 podanie žiadosti na rozvojový projekt/
 - predmet pracovné vyučovanie rozšíriť o tradičné remeslá – tkáčsky stav, potrebné zakúpiť vybavenie dielne
 - Prioritou vzdelávania pedagogických zamestnancov bude získať nasledovné odborné kompetencie:
 - vzdelávanie v problematike edukácie autizmu, viacnásobne postihnutých , AAK
 - zavádzanie IKT do vyučovania
 - podporovať zavádzanie prvkov montessori pedagogika
 - pri práci s hlinou, na hrnčiarskom kruhu
 - aktivizujúce metódy vo vyučovacom procese MP žiakov
- d) ostatné faktory
- narastá skupina žiakov s poruchami správania – chýbajú psychologické služby žiakom a pedagogickým zamestnancom, vytvorenie pracovného miesta odborného zamestnanca
 - u žiakov rómskeho etnika chýbajú pozitívne vzory spolunažívania
 - väčšina rómskych rodín chápe školu ako hrozbu, vzdelanie nepovažujú za dôležité

3) Riziká vyplývajúce zo slabých stránok

a) pre Špeciálnu základnú školu v Krupine

- demografický pokles populácie
dôsledok – rušenie pracovných miest pedagogických zamestnancov
- obmedzená výška prevádzkových nákladov rozpočtu
dôsledok – len údržba, bez investícií

b) pre žiakov a ich rodičov

- absencia odborných učební, odborných zamestnancov
dôsledok – škola neponúka komplexnú starostlivosť

c) pre školstvo a spoločnosť celkovo

- žiaci nepokračujú v ďalšom vzdelávaní
dôsledok - vedomosti a zručnosti si ďalej nerozvíjajú, ostávajú pologramotní, nemajú šance uspieť na trhu práce, sú trvale nezamestnaní, pracujú len sporadicky na verejnoprospešných prácach v príslušnej obci

- 4) **Príležitosti** pre Špeciálnu základnú školu v Krupine a jej zamestnancov, žiakov a ich rodičov:
- v spolupráci so zriaďovateľom podať žiadosť na zriadenie **Praktickej školy** s nasledovným zdôvodnením:
 - žiaci variantu B, C ostávajú po ukončení ŠZŠ v domácom prostredí, bez možnosti využitia ďalšieho vzdelávania na OU, v Praktickej škole,
 - škola má dobré podmienky na jej zriadenie a to najmä odborný personál
 - jej zriadením rozšírime ponuku školy a zabezpečíme komplexnejšie služby pre rodičov a žiakov
 - prispějeme k ďalšiemu rozvoju školy, predídeme tomu, že ŠZŠ bude pre nízky počet žiakov pridružená k ZŠ
 - **výhoda:** Praktickú školu môžu navštevovať aj bývalí žiaci, ktorí nenavštevovali OU prípadne Praktickú školu

Riziko:

MŠ SR žiadosť o zaradenie Praktickej školy zamietne.