

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Špeciálnej základnej školy v Krupine v školskom roku 2012/13

a/ základné identifikačné údaje

1. Špeciálna základná škola
2. Krupina, Partizánska 26/4, PSČ 963 01
3. Tel.: 045/5512552 Fax: 045/5512798
4. E-mail: szska1@post.sk
5. Zriaďovateľ: ObÚ B.Bystrica, odbor školstva, Ul. ČSA 26, PSČ 974 01
6. Mgr. Marián Pramuka, riaditeľ školy
Mgr. Andrea Kristeľová, zástupkyňa riaditeľa školy

7. Poradné orgány riaditeľa školy:

Pedagogická rada, 12 členov

Metodické orgány:

- metodické združenie, 6 členov
- predmetová komisia, 6 členov

Samosprávne orgány:

Rada školy, 7 členov

2 zástupcovia pedagogických zamestnancov /učitelia/

1 zástupca ostatných zamestnancov /ekonóm/

2 zástupcovia rodičov

2 zástupcovia zriaďovateľa

Rada rodičov – výbor, 5 členov

Odborová organizácia ZOOZ, 9 členov

b/c/ údaje o počte žiakov:

Počet žiakov spolu	z toho s IVP	z toho v Prípr. v 1.roč.	Žiaci končiaci PŠD		Žiaci prijatí na OU - PrŠ - doma		
			ĽSMP	SSMP	3	0	3
42	12	0 3	4	2	3	0	3



Slávnostné otvorenie školského roku

e/f/ údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov školy:

V školskom roku 2012/13 sme splnili stanovené výchovno-vzdelávacie úlohy. Z ročného plánu školy sme sa vo svojej práci zamerali na zadávanie úloh podporujúcich vzájomnú spoluprácu a pomoc, zaradovanie relaxačných prestávok a rozvíjanie seba hodnotenia žiakov. Ďalšími úlohami boli rozvíjanie kompetencií žiakov v pracovnom vyučovaní pri práci s hlinou, posilňovanie enviromentálnej a regionálnej výchovy v predmetoch prírodovedného a spoločenskovedného charakteru, rozvoj pohybových schopností žiakov cez rytmicko-pohybovú výchovu ako predmetu ŠkVP a tiež posilňovanie IKT kompetencií žiakov. Z dlhodobých úloh ročného plánu práce sme zodpovedne plnili úlohy znižovania „nedbalej“ školskej dochádzky žiakov, ktorá v posledných rokoch nám výrazne stúpla.

Plnili sme taktiež úlohy protidrogovej prevencie a výchovného poradenstva. Vo VVP sme využívali PC učebne a interaktívne tabule. Úspešne sme realizovali aktivity projektu školy podporujúcej zdravie.



Vyučovací proces so žiakmi 1.stupňa



Vyučovací proces so žiakmi s IVP



Stretnutia s rodičmi žiakov /ZRR/



Udelenie pochvaly vychovávateľkou

Výchovno-vzdelávací proces

Zo 42 žiakov prospeli všetci. Novo zaradení žiaci sa veľmi dobre prispôbili školskej dochádzke i povinnostiam z nej vyplývajúcich. Vyučujúci postupovali podľa ČTP. U viacnásobne postihnutých žiakov boli vypracovávané IVP s prihliadnutím na psycho-somatické schopnosti. Žiak s detským autizmom postupoval podľa UO pre autistov s MP. UO ŠkVP a ŠkVVP sme splnili vo všetkých ročníkoch a predmetoch.

Správanie:

Správanie väčšiny žiakov bolo v norme školského poriadku. Vážnejšie problémy sa vyskytli v jednom prípade /sústavné porušovanie pravidiel správania, narúšanie vzťahov medzi spolužiakmi - šikanovanie/. Žiak je v riešení polície pre pre trestný čin šikanovania /ohrozovania zdravia spolužiakov/. Siedmim žiakom bola na konci školského roku znížená známka zo správania /4 - 2.stupňa, 2-3.stupňa a jednému 4.stupňa/.

14 žiakov bola udelená pochvala triednym učiteľom a iné ocenenie.

Ocenenie triedy s najlepšou školskou dochádzkou



Udelenie pochvaly triednou učiteľkou



V **dochádzke** žiakov do školy sa nám podarilo inovatívnymi metódami práce zastaviť stúpajúci trend nedbalej dochádzky. Priemer vymeškaných hodín na žiaka celkove sa zlepšil zo 147 na 132, čo je zlepšenie o 23,8%. Podarilo sa nám i zlepšiť priemer vymeškaných vyučovacích hodín na žiaka z 13,8 na 10,7, čo je o 23,3% /plán bol 50%/. Jednej žiačke bola znížená známka zo správania na 3.stupeň pre záškoláctvo..

Záujmovú činnosť na škole navštevovalo celkom 19 žiakov v 2 záujmových krúžkoch (Tvorivé dielne a Ľudové tance), cez vzdelávacie poukazy /z toho 18 splnilo podmienky VP/ .

Prezentovali sme sa na verejnosti kultúrnym a spoločenským programom, výrobky žiakov tvorili súčasť výzdoby školy a výrobky ZK tvorivé dielne aj súčasťou výzdoby mesta napr. vo výkladoch 1.StP a IK. V telesnej výchove, športe, hudobnej výchove a výtvarnej činnosti sme nadviazali na dlhodobú úspešnú tradíciu.



Činnosť tanečného záujmového útvaru



Kultúrne podujatia „cez kultúrne poukazy“



Medziokresná súťaž v atletike ŠZŠ a ŠT ZŠ Didaktické hry a účelové cvičenie- strelnica Bzovík

Prevenca drogových a iných závislostí

Hlavným cieľom bolo: Vytvárať prostredie pre emocionálnu a sociálnu pohodu žiakov. Prehlbovať poznatky a právne vedomie žiakov o ľudských hodnotách. Podporiť hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvíjať medziľudské vzťahy. **Osvedčili sa besedy v menších skupinách /max. 2 triedy/. Odporúčanie pokračovať aj v ďalšom šk. roku.**

- **Projekt „Škola podporujúca zdravie“ a zdravotná výchova**

Naše aktivity boli zamerané na plnenie úloh v týchto troch rovinách:

1. v rovine stravovacích návykov
2. v rovine humanizácie -medziľudských vzťahov
3. v rovine protidrogovej, zdravotnej a environmentálnej výchovy

Projekt bol plnený priebežne podľa ročného plánu. Osvedčili sa besedy v menších skupinách /max. 2 triedy/. Odporúčanie: pokračovať aj v ďalšom šk. roku. Uskutočnili sme spoločné podujatia: Deň jablka, ktorý sa bol zameraný na tvorivé aktivity spojené so správnou životosprávou. V mesiaci november si žiaci I. stupňa prezreli prezentáciu o hygiene a prevencii chorôb.

V mesiaci február („chrípkové prázdniny“) triedni učitelia žiakom vysvetlili príčiny, príznaky a dôsledky tohto ochorenia a oboznámili ich s možnosťou predchádzať mu formou očkovania a pravidelnej čistoty rúk.

V mesiaci apríl pri príležitosti Svetového dňa zdravia pripravovali žiaci ovocné a zeleninové šaláty a 12. 04. 2013 v Deň narcisov si pripomenuli nebezpečenstvo nádorových ochorení a vyrábali narcisy z rôznych materiálov.

V Deň mlieka, kedy sme si v triedach pripravili výstavku obalov z mliečnych výrobkov, pozreli si zaujímavú prezentáciu Objav mlieko, vyfarbovali obrázky s danou tematikou a pili mlieko.

Pred koncom škol.roka v júni sme zorganizovali športové súťaže (Pohár riaditeľa školy, medziokresné atletické preteky, pri ktorých si žiaci zvyšovali svoju telesnú kondíciu a pohybovú zdatnosť. Registrované školské a pracovné úrazy neboli zaznamenané.



Plnenie úloh projektu „Škola podporujúca zdravie“

Deň Zeme

- **Riadiaca práca:**

Práca vedenia školy je organizačne formovaná medzi riaditeľa, zástupcu riaditeľa, ekonómku a delegovanie právomocí na učiteľský zbor.

Vedenie školy vo svojej práci zameranej na vnútroškolskú kontrolu a na výchovno-vzdelávací proces uskutočnilo 66 kontrol a hospitácií na vyučovacích hodinách s následným pohospitačným pohovorom a hodnotiacim pohovorom. hospitácií na VH z toho RŠ 37 a ZRŠ 22 vrátane hodnotení pedagogických zamestnancov.

Práca pedagogických asistentov bola zameraná :

- na pomoc pri osvojovaní si preberaného učiva, opakovanie učiva, riešenie individuálnych úloh zadaných vyučujúcim,
- na asistenciu pri presunoch v budove školy / presun na TEV, PRV/,
- pedagogický dozor nad žiakmi počas celého pobytu žiaka v škole,
- pomoc pri zhotovovaní a príprave učebných pomôcok žiakov.

Práca jedného pedagogického zamestnanca bola zameraná najmä na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (v I. triede a v čase po ukončení vyučovania v ŠKD 2).

Vedenie školy podporovalo odborný rast PZ vytváraním podmienok pre dopĺňanie chýbajúcich kompetencií a ich rozvíjanie napr. v oblasti znižovania agresivity detí školského veku, cez KV.



Aktualizačné vzdelávanie PZ: „Pedagogické možnosti znižovania agresivity detí v školskom veku“.

g/ údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu PZ školy

Počet pedagogických zamestnancov	z toho		
	Učitelia /vrátane RŠ a ZRŠ/	vychovávateľka	Pedagogický asistent
12	8	1	3
spĺňajú KP	8	1	2

Počet nepedagogických zamestnancov	z toho		
	ekonóm – hospodár	školník	upratovačka
3	1	1	1

h/ údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Počet PZ	12
----------	----

Meno PZ	Druh kvalifikácie/štud.odbor	Dĺžka štúdia
všetci PZ	Práca s hlinou	realizované v III/20013
Mgr. Renáta Hajduková	kvalifikačné vzdelanie: Anglický jazyk	ukončila v VI/2013

Plnenie Plánu kontinuálneho vzdelávania

Meno PZ	Druh kvalifikácie/štud.odbor	Dĺžka štúdia
všetci PZ zamestnanci	aktualizačné vzdelávanie: Pedagogické možnosti znižovania agresivity	V/2013
Mgr. Andrea Kristel'ová	špecializačné štúdium: Modernizácia vzdelávacieho procesu – Digitálna gramotnosť učiteľa v predmete Slovenský jazyk	ukončené v V/2013
Bc. Andrea Herková	adaptačné vzdelávanie: Projekt uvádzania začínajúceho PZ	ukončené v XII/2012
Mgr. Marián Pramuka	funkčné inovačné vzdelávanie: Riadenie školy	ukončené v XI/2012

Odbornosť vyučovania – Všetky vyučovacie hodiny (179) boli odučené odborne.

i/ údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Úspešná účasť žiakov na športových podujatiach, od školských, medziokresných až po celoslovenské / stolný tenis-1.miesto S. Hrivňáková na M-SRMPŠ v Bytči, 1.miesto na Pohári RŠ v H.Nemciach, plávanie, atletika-3.miesto v putovnom P VOŠ v Krupine/..

Zapojili sme sa do výtvarných súťaží :

- **Mám rád svoje mesto** – Edukatis Prešov /november 2012/
- **Cesty za poznaním** – Múzeum SNP Banská Bystrica /marec 2013/
- **Veľkonočná pohľadnica** – ŠZŠ Lučenec /marec 2013/ - **3 ocenení žiaci**
- **Deň zeme** – CVČ Krupina – **1.miesto, 2. miesto**
- **V krajine remesiel** – ULUV Bratislava /máj 2013/
- **Rómska paleta** – POS Poprad /jún 2013/

Veľmi peknú úroveň má i prehliadka našich žiakov v speve „Školský slávik“.



Ocenenie malých atlétov.



Ocenenie záujmovej činnosti žiakov školy.



Školský slávik 2013



Návšteva domu dôchodcov s programom

j/ údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená – škola nebola zapojená do projektov V školskom roku sme podali 1 rozvojový projekt MŠVVaŠ SR – Vzdelávanie pre všetkých /nepodporený/.

Programy celodenného výchovného pôsobenia :

Príprava žiakov z MRK na vyučovanie – ŠKD

ZK – Rómske tance – mladší žiaci - Peter Kačica

ZK – Tvorivé dielne – Mgr. Monika Packová, Katarína Petrovská

ZK – Ľudové tance – Mgr. Andrea Kristeľová

- **Riadiaca práca:**

Práca vedenia školy je organizačne formovaná medzi riaditeľa, zástupcu riaditeľa, ekonómku a delegovanie právomocí na učiteľský zbor.

Vedenie školy vo svojej práci zameranej na vnútroškolskú kontrolu a na výchovno-vzdelávací proces uskutočnilo 66 kontrol a hospitácií na vyučovacích hodinách s následným pohospitačným pohovorom a hodnotiacim pohovorom. hospitácií na VH z toho RŠ 37 a ZRŠ 22 vrátane hodnotení PZ.

k/ údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V čase od 21.11.2011 do 9.1.2012 boli na škole uskutočnené dve kontroly.

1. Zameraná na dodržiavanie všeobecne záväzných právnych predpisov pri prijímaní žiakov do ŠZŠ, výkon štátnej správy riaditeľa v prvom stupni za obdobie od 1.9.2010 do dňa vykonania kontroly a vypracovanie školského vzdelávacieho programu.

Vykonanou kontrolou nebolo zistené porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov ani interných predpisov vydaných na ich základe.

2. Zameraná na dodržiavanie všeobecne záväzných právnych predpisov v oblasti pracovno-právnych vzťahov a odmeňovania za obdobie od 1.1.2008 do dňa začatia kontroly.

Pri kontrole neboli zistené porušenia právnych noriem z oblasti pracovnoprávnych vzťahov a odmeňovania a súčinných právnych noriem.

V dňoch 1.6. až 11.6.2012 bola na škole vykonaná kontrola plnenia opatrení prijatých na nápravu nedostatkov zistených pri následnej finančnej kontrole zameranej na hospodárenie s finančnými prostriedkami v roku 2005 a kontrola za obdobie od 1.9.2011 do 29.2.2012.

Pri kontrole dodržiavania opatrení prijatých za účelom odstránenia nedostatkov zistených pri finančnej kontrole neboli zistené nedostatky.

l/ údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno – technické zabezpečenie školy :

Podarilo sa nám dotáciou od zriaďovateľa (á 6 000€) zabezpečiť rekonštrukciu schodov hlavného vchodu do školskej budovy a tiež vybaviť ho bezbariérovou stoličkou, čím sa vytvorili lepšie podmienky aj pre žiakov s telesným postihom.



Bezbariérová stolička pre žiakov s telesným postihom.

m/ údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení VVČ školy:

Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok /v prílohe/

n - o/ oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých sú nedostatky..

/ Vyhodnotenie plnenia úloh „konceptného zámeru do roku 2015“/

Udržali sme 100% kvalifikovanosť pedagogického zboru, ktorý má snahu o neustále vzdelávanie najmä podľa „Plánu kontinuálneho vzdelávania“.

Výrazná je snaha vedenia školy o systematické zlepšovanie MT vybavenia UP a IKT.

Pre posilnenie alebo doplnenie predmetov ŠVP škola zaviedla reformované predmety: Regionálna výchova /A/, Tréning fonemického uvedomovania/A/, Rytmicko-pohybová výchova /A-B/, Výtvarná tvorivosť /A-B/, Práca s PC /A-B/, Cvičenia so SJ – písanie /A/ Tvorivé čítanie /A/, Hravé čítanie /B/, a Rozvíjanie grafomotorických zručností /B-C/, Individuálna logopedická intervencia /C/, Zmyslová výchova /C/ a Enviromentálna výchova/C/. Predmety vhodne dopĺňajú predmety ŠVP a na škole sa plne osvedčili.

Klinický logopéd uskutočňoval individuálnu logopedickú intervenciu v svojich priestoroch 4 hodiny pre 4 žiakov.

Kladom pre MTZ školy je

- zriadili sme webovú stránku školy,
 - v riešení je zriadenie remeselníckej dielne v časti kmeňovej triedy,
- Vylepšili sme materiálne technický stav školskej budovy z finančnej dotácie zriaďovateľa:
- výmena okien prednej steny budovy a vchodových dverí,
 - oprava fasády prednej a bočnej steny budovy.

Cez hlavné prázdniny s účelovo viazaných finančných prostriedkov MŠVVŠ SR sa nám podarilo odstrániť :

- havarijný stav strešnej krytiny časti školskej budovy,
- havarijný stav malej školskej telocvične, v celkovej cene 26 000 Eur.

Nedostatkom je

I. V triede variantu „B“ chýba nový nábytok vrátane s výškovo nastaviteľných stolov a stoličiek, PC v PC učebni č.1 sú zastarané, potrebná výmena za kvalitné.

II. Žiaľ po neúspešnom projekte z EŠF sa nám z rozpočtu školy nedarí zabezpečiť: chýbajúcu učebňu, rehabilitačnú miestnosť, rozšírenie odborných učebni školské dielne a kuchynky pre práce v domácnosti, neriešený problém zostávajú i šatne a WC na dolnej chodbe školy.



Koniec školského roku - rozlúčka.

V našej škole sa cítime dobre. Zažijeme tu veľa poučných a zaujímavých chvíľ aj vďaka našim učiteľom, asistentom a vychovávateľom. Ďakujeme.

Správa bola prerokovaná a schválená na PR 30.9.2013

Riaditeľ školy

Prílohy: č.1 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení za rok 2012.

č.2 Vyjadrenie Rady školy pri SZŠ v Krupine k správe.

Špeciálna základná škola, Partizánska 26/4, 963 01 Krupina**Údaje o čerpaní rozpočtu v roku 2012 /v €/****I. Normatívne zdroje**

1. Mzdy a odvody:	166 595
2. Bežné výdavky:	25 508
Spolu:	192 103

I.2. Použitie zdrojov z bežných výdavkov:

Energie, voda a komunikácie	9 967	- z toho: teplo	5 100
Materiál	4 272	- z toho: vých.vzdeláv.proces	647
		vzdel. pedag.zamestn.	151
Údržba	244		
Služby	10 550		
Cestovné	309		
Nájomné za prenájom	166		
Spolu:	25 508		

II. Nenormatívne zdroje

1. Mzdy a odvody na asistenta učiteľa:	21 600
2. Na dopravu žiakov	2 698
3. Vzdelávacie poukazy – dotácia	273
4. Sociálne znevýhodnené prostredie	3 367
5. Riešenie havarijných situácií	26 601
Spolu:	54 539

II.3. Použitie zdrojov zo vzdelávacích poukazov:

Vyplatenie miezd a odvodov	184
Materiál a vybavenie	89
Spolu:	273

II.4. Použitie zdrojov zo sociálne znevýhodneného prostredia:

Vyplatenie miezd a odvodov	3 367
Spolu:	3 367

II.5. Použitie zdrojov na riešenie havarijných situácií:

Bežné výdavky - oprava izolácie múru školskej telocvične + oprava strešnej krytiny	26 601
Spolu:	26 601

V Krupine dňa 27.09.2013

Vypracovala: Ing. Kalmárová Denisa

Špeciálna základná škola, Partizánska 26/4, 963 01 Krupina

Čerpanie rozpočtu – porovnanie rokov 2011 - 2012

Zdroj	Rok 2011	Rok 2012	Rozdiel
Normatívne:	188 397	192 103	3 706
- mzdy a odvody	155 389	166 595	11 206
- bežné výdav.	33 008	25 508	-7 500
Nenormatívne:	27 591	54 539	3 548
- mzdy a odvody asistenti	21 600	21 600	0
- doprava žiakov	2 857	2 698	-159
- vzdel.poukazy	224	273	49
- sociál.znev.prostredie	2 910	3 367	457
- riešenie havarij.situácií	0	26 601	26 601
Spolu:	215 988	246 642	30 654

Rada školy pri Špeciálnej základnej škole v Krupine

V Krupine dňa

Vec: Vyjadrenie Rady školy k Správe o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Špeciálnej základnej školy v Krupine v školskom roku 2012/2013

So Správou o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Špeciálnej základnej školy v Krupine v školskom roku 2012/13 prítomných členov Rady školy oboznámil Mgr. Marián Pramuka, riadiateľ školy.

Rada školy pri Špeciálnej základnej škole v Krupine vzala na vedomie Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Špeciálnej základnej školy v Krupine v školskom roku 2012/13 a súhlasí s jej obsahom.

Predsedníčka RŠ: Mgr. Renáta Hajduková